

Zasady nauki w kursie online

Nauka w działaniu

Kurs jest prowadzony metodą nauki w działaniu. W opisie każdego modułu określone są jego cele, a następnie podane są zadania, które należy samodzielnie wykonać. W zasobach każdego modułu znajdują się materiały, które mają pomóc w wykonaniu zadania.

W przypadku problemów z wykonaniem zadań należy zwrócić się o pomoc do trenera prowadzącego kurs lub do innych uczestników. Kontakt z trenerem i z innymi uczestnikami jest możliwy poprzez narzędzia platformy Moodle (np. forum, czat (w umówionym czasie) lub pocztę elektroniczną. W przypadku wystąpienia problemów trzeba koniecznie zwrócić się o pomoc, zapytać, ponieważ zadaniem nauczyciela w kursie online jest wspierać i pomagać.

Różnica w stosunku do tradycyjnej edukacji: Nie jest stosowany model edukacji, w którym nauczyciel pokazuje, co powinno być zrobione, a uczestnicy kursu powtarzają podane wzory. W tym kursie uczestnik rozwiązuje zadania przydatne w partnerskiej współpracy, poszukując współpracowników i pomocników wśród uczestników kursu, w swoim otoczeniu w szkole.

Wartość dodana: Współpraca w partnerstwie eTwinning nie polega odtwarzaniu procedur, ale na ciągłym rozwiązywaniu zadań i kształceniu umiejętności wykorzystania poznanych podczas kursu narzędzi w pracy projektowej.

Obowiązkowa współpraca

Działania w partnerstwach eTwinning polegają na współpracy. Zadania obejmują trzy obszary kompetencji potrzebnej do prowadzenia partnerstwa eTwinning. Są to: kompetencje językowe, kompetencje techniczne, kompetencje interkulturowe. Kurs jest przeznaczony dla wszystkich nauczycieli niezależnie od nauczanego przedmiotu. Wynika z tego, że każdy może mieć inne trudności do pokonania. Zadania będą miały różny stopień trudności w zależności od wykształcenia i doświadczenia uczestnika. Na przykład nauczyciele języków z łatwością wykonają zadania językowe, a nauczyciele informatyki zadania techniczne. Dlatego podczas kursu obowiązuje zasada współpracy i pomagania sobie wzajemnie, dzielenia się wiedzą i doświadczeniem. Jeżeli znasz odpowiedź na pytanie kolegi/koleżanki nie czekaj, aż odpowie na nie nauczyciel. Twoja wiedza jest także potrzebna wszystkim.

Różnica w stosunku do tradycyjnej edukacji: Nauczyciel w kursie online nie jest jedynym źródłem wiedzy i informacji. Nauczyciel nie jest samotnym dawcą wiedzy. Wiedza tworzy się we współpracy z innymi.

Wartość dodana: Nauczyciel także może być uczniem. Każdy uczestnik współpracy ma prawo dzielić się swoją wiedzą – uczyć innych. W partnerstwie eTwinning każdy uczestnik projektu – nawet najmłodszy – przedstawiając swoją kulturę, uczy partnerów. Każdy może oczekiwać pomocy od dowolnego uczestnika wspólnej nauki.

Nauka online

W kursach online uczestnik ma prawo i możliwości uczyć się o dowolnej porze doby. Nie znaczy to, że nauczyciel online ma być dostępny przez 24 godziny na dobę. Każdy z nauczycieli może wyznaczyć czas, w którym jest dostępny online (np. na czacie, popularnym komunikatorze lub pod mailem). Nauka w kursie online wymaga spędzania czasu przed komputerem. Uczenie się online, jak każda inna nauka, wymaga czasu, zaangażowania oraz systematycznego i aktywnego uczestnictwa. W kursie online samotność uczącego się jest rekompensowana kontaktem online z nauczycielem i pozostałymi uczestnikami kursu.

Różnica w stosunku do tradycyjnej edukacji: Uczestnik może uczyć się w dogodnym czasie i miejscu. Nauka online bardziej jednak przypomina samokształcenie niż uczestnictwo w kursie odbywającym się w jednym pomieszczeniu. Dlatego wielu osobom samotność i konieczność samodzielnego rozwiązywania problemów może wydawać się niezbyt atrakcyjna. Dla innych zaletą kursu jest nauka we własnym tempie, bez potrzeby czekania, aż inni uczestnicy skończą zadanie.

Wartość dodana: Przyzwyczajenie się do nauki z ekranu od innych ludzi, ponieważ partnerstwo eTwinning odbywa się z wykorzystaniem elektronicznych narzędzi komunikacyjnych.

Tradycja i innowacja

Według danych Eurobarometru 224 z 2003 roku tylko 21% Polaków jest bardzo zainteresowanych innowacjami i nauką, a aż 30% deklaruje zupełny brak takiego zainteresowania. Wynika z tego, że w naszym kraju w przypadku konfliktu nowinki technicznej i tradycji zwycięży tradycja. Warto zwrócić uwagę na znaczenie tradycyjnej niechęci do innowacji technicznej we własnych zachowaniach.

Różnica w stosunku do tradycyjnej edukacji: Uczenie się online jest zupełnie innym systemem edukacji, który zmienia role ucznia, nauczyciela i sposób nauki. Większość (ok. 80%) Polaków nie ma doświadczenia w uczeniu się online.

Wartość dodana: Doświadczenie uczestnictwa w kursie online promuje innowacyjny system edukacji, inny od tradycyjnego. Doświadczenie to może być bardzo przydatne w przyszłości w pracy nauczyciela w kursie na odległość lub w innowacyjnym wykorzystaniu platformy Moodle jako narzędzia wspomagającego nauczanie w klasie i poza nią.

Rezygnacja z kursu

Może okazać się, że po rozpoczęciu kursu online pojawiły się dodatkowe, nieplanowane wcześniej obowiązki, wydarzenia losowe, które uniemożliwiają dalsze w nim uczestnictwo. W takim wypadku należy powiadomić nauczyciela i przesłać informację o rezygnacji z kursu do organizatora.