**Zasady współpracy**

Koncepcja szkoleń w ramach Cyklu szkoleń i Ewaluacji

projektów wolontariackich Erasmus+

Jednym z głównych elementów projektów wolontariackich Erasmus+ jest Cykl Szkoleń
i Ewaluacji, który zapewnia jego młodym uczestnikom wsparcie podczas tego procesu edukacji pozaformalnej przed, w trakcie oraz po powrocie z kraju goszczącego.

Cykl Szkoleń i Ewaluacji projektów wolontariackich Erasmus+ ma na celu zapewnienie młodym wolontariuszom ciągłego wsparcia podczas projektu. Cykl ten przyczynia się do rozwoju i nauki każdej młodej osoby. Pomaga ponadto rozwiązywać sytuacje konfliktowe, przeciwdziała ryzyku i ułatwia ocenę doświadczenia zdobytego w trakcie realizacji projektu.

Jakość projektu jest głównym celem fazy przygotowawczej projektu oraz Cyklu Szkoleń
i Ewaluacji. Z uwagi na różnorodność krajów uczestniczących w projektach, niejednolity charakter Narodowych Agencji oraz silne zróżnicowanie samych wolontariuszy dopuszcza się daleko idącą elastyczność w rodzaju szkoleń, jednak położenie szczególnego nacisku na jakość powinno być wspólne dla wszystkich szkoleń. Narodowa Agencja lub odpowiednie regionalne Centrum SALTO (wraz z organizatorem projektu) powinna zadbać o to, aby szkolenia były dostosowane do szczególnych potrzeb wolontariusza.

**Założenia:**

Założenia programu pedagogicznego szkoleń oparte są na dokumencie Komisji Europejskiej *„Cykl szkoleń i ewaluacji projektów wolontariackich Erasmus+”* oraz doświadczeniach praktycznych Centrum Współpracy SALTO dla krajów Europy Wschodniej i Kaukazu z realizacji szkoleń dla wolontariuszy w latach 2000-2017 w ramach programów MŁODZIEŻ, Młodzież w działaniu oraz Erasmus+ Młodzież.

Program pedagogiczny szkolenia powinien obejmować wolontariuszy zagranicznych przyjeżdżających do projektów w krajach Partnerstwa Wschodniego oraz w Rosji, a także koordynatorów z organizacji goszczących, bezpośrednio odpowiedzialnych za wolontariuszy, jak i inne projekty wspomagające funkcjonowanie całości Programu.

Seminaria oparte są na aktywnych metodach uwzględniających doświadczenia, zainteresowania
i potrzeby uczestników jak również potrzeby i cele Centrum SALTO. Ostateczny kształt każdego programu wypracowują prowadzący w porozumieniu z uczestniczącymi, tak by obudzić w nich współodpowiedzialność za powodzenie spotkania. Stosowane metody muszą się opierać
na metodologii edukacji pozaformalnej: gry symulacyjne i z podziałem na role, dyskusje, praca
w małych grupach, techniki teatralne, gry i zabawy integracyjne, metody plastyczne. Uzupełnieniem programu mogą być wycieczki/spacery tematyczne i spotkania z ekspertami dotyczące poznawania lokalnej historii i kultury. Wprowadzona jest koncepcja Kompetencji Kluczowych oraz Youthpass.

 Celem szkolenia nie jest przekazywanie gotowych recept na „przeżycie”. Prowadzący powinni stworzyć ramy, które pomogą uczestnikom odkryć różne strony ich zagranicznego pobytu, bycia wolontariuszem, konfrontacji z odmienną kulturą i tradycją; pomogą uzmysłowić sobie mocne
i słabe strony ich osobowości, by móc odnaleźć własne drogi i metody wychodzenia
z trudnych sytuacji. Oprócz przekazywania konkretnej wiedzy, równie ważne jest pokazanie uczestnikom gdzie i w jaki sposób przydatne informacje mogą znajdować samodzielnie.

Kadra prowadząca szkolenia powinna w miarę możliwości uzupełniać się umiejętnościami językowymi. Powinni to być ludzie doświadczeni w pracy z młodzieżą międzynarodową i wolontariuszami, szczególnie biorącymi udział w projektach wolontariatu międzynarodowego. Zespół powinien znać koncepcje pedagogiczne w zakresie pracy z młodzieżą w innych państwach uczestniczących w programie, przeprowadzać wspólne przygotowania i podsumowania kolejnych programów.

Liczba szkoleń zależy od liczby wniosków zatwierdzonych przez Narodowe Agencje Programu Erasmus+ w zakresie projektów wolontariackich Erasmus+.

#  Wydarzenie ewaluacyjne

Cel: ewaluacja doświadczeń zdobytych przez wolontariusza podczas projektu wolontariackiego Erasmus+ za granicą, refleksja nad procesem uczenia się, zdobytymi kompetencjami, umiejętnościami i światopoglądem. Omówienie szoku kulturowego związanego z powrotem do kraju. Uzyskanie szerszych informacji oraz praktycznych porad dot. odnalezienia się w teraźniejszości: rynek pracy, inne formy wolontariatu, dalsze kształcenie.

**Grupa docelowa**: wolontariusze po powrocie z projektu zza granicy: min. 10, maks. 40 osób

**Czas trwania**: 3 dni

Termin szkolenia: do ok 12 miesięcy po powrocie wolontariusza z projektu

**Zawartość może obejmować:**

1. Prezentacja projektów goszczących przez wolontariuszy (ciekawe informacje, momenty kluczowe, trudne i pozytywne chwile).
2. Edukacja międzykulturowa w tym szok kulturowy wobec kultury obcego kraju i powrotu do kraju.
3. Edukacja nieformalna refleksja nad zdobytymi umiejętnościami, kompetencjami i światopoglądem. Zwrócenie uwagi na proces uczenia się, wzmocnienie jednostki.
4. Zasady, wymiana doświadczeń, zarządzanie projektem
5. Kontynuacja procesu uczenia się, czyli życie po projekcie, Europejskie CV, warunki na rynku pracy w kraju i Europie, jak założyć własną organizację pozarządową, działalność gospodarczą,, inne formy wolontariatu w kraju i za granicą.

**Dodatkowo:**

* zaproszeni specjaliści
* warsztaty kreatywności i inne niekonwencjonalne metody warsztatowe

**Seminaria dla zagranicznej młodzieży przyjeżdżającej do krajów Partnerstwa Wschodniego i Rosji**

Kształt programu i stosowane metody powinny uwzględniać wielokulturowość grupy, która bezpośrednio wpływa na język używany w czasie programu. Wspólnym językiem często jest angielski, choć nie można założyć, że będzie się nim posługiwał każdy uczestnik grupy. Pomocne są uzupełniające się umiejętności językowe kadry prowadzącej, które w szczególnych przypadkach zapewniłyby możliwość kontaktu w językach ojczystych uczestników.

**Szkolenie wprowadzające (on-arrival training):**

***Cel****:* wprowadzenie do pracy w organizacji goszczącej, do kilkumiesięcznego pobytu w nowym kraju; poznanie innych wolontariuszy i projektów wolontariackich Erasmus+;

***Grupa docelowa***: młodzi wolontariusze z krajów UE na projekty trwające dłużej niż **2 miesiące**, przyjeżdżający do organizacji PW i Rosji,

***Czas trwania***: 5 dni

***Liczba uczestników:*** min. 6; maks.25 (+2 opcjonalnie, po uzgodnieniu z trenerami)

***Termin szkolenia****:* na początku pobytu

***Język***: angielski + tłumaczenie na język/-i rozumiany/-e przez większość uczestników danego spotkania

***Zawartość****:*

1. Przypomnienie podstawowych informacji o **działaniach wolontariackich** (np. obowiązki organizacji wysyłającej, goszczącej, mentor). Sprawdzenie sytuacji ubezpieczenia i wiz wolontariuszy.
2. **Praca w projekcie-** komunikacja, praca z grupą docelową, trudne sytuacje, konflikty, system wsparcia, praca w zespole, społeczność lokalna i wpływ projektu na społeczność lokalną
3. **Edukacja międzykulturowa**

**Dodatkowo program ON ARRU może zawierać**:

* zagadnienia dotyczące różnych ról w projektach wolontariackich: wolontariusz, mentor, itp.
* zwiedzanie miasta,
* „wieczór narodowy” – warsztaty ,
* Youthpass – koncepcja i możliwe zastosowanie.

# Ewaluacja pośrednia (mid-term meeting)

***Cel****:* ewaluacja dotychczasowego przebiegu projektu; wymiana doświadczeń, ponowne spotkanie z poznanymi wcześniej wolontariuszami oraz poznanie innych wolontariuszy; uzyskanie informacji nt. różnych możliwości edukacyjnych i zawodowych, np. inne programy wolontariackie, programy związane z edukacją zawodową.

***Grupa docelowa***: młodzi wolontariusze realizujący projekty trwające **min. 6 miesięcy**, przyjeżdżający do organizacji z krajów Partnerstwa Wschodniego oraz Rosji.

***Czas trwania***: 4 dnia

***Termin szkolenia****:* około połowy czasu trwania projektu

***Język****:* Angielski lub inny zrozumiały dla grupy (np. rosyjski)

***Liczba uczestników:*** min. 6; maks. 25 (+2 opcjonalnie, po uzgodnieniu z trenerami)

***Zawartość****:*

1. **Ewaluacja** dotychczasowego przebiegu projektu (praca w organizacji, integracja, nowe umiejętności, doświadczenia.

Wymiana doświadczeń z innymi wolontariuszami. Spojrzenie na dalszą część projektu - co można udoskonalić/zmienić i jak?

Informacja zwrotna dla SALTO oraz NA

1. **Problemy i konflikty** w projekcie i poza nim – określenie problematycznych aspektów w pracy i w życiu osobistym, oraz wypracowanie strategii rozwiązywania konfliktów
2. **Plany na przyszłość** – co chcę robić po powrocie, jak wykorzystać zdobyte umiejętności na rynku pracy? Youthpass – koncepcja i możliwe zastosowanie.

**Dodatkowo program ewaluacji pośredniej może obejmować**:

* zwiedzanie miasta
* zwiedzanie atrakcyjnych miejsc, typu muzeum, teatr w związku z sesjami na spotkani