**Czy(m) doradztwo zawodowe dla dorosłych różni się od doradztwa zawodowego dla młodzieży?**

Kilka różnic można wskazać. Szczególnie w obszarze celów, roli doradcy zawodowego i dynamiki procesu doradczego.

Pytanie o to, czy doradztwo zawodowe dla dorosłych różni się od tego oferowanego dla młodzieży, pojawia się dość często. Mam wrażenie, iż wynika ono z rozwiązań organizacyjnych w zakresie kształcenia doradców i z możliwości realizowania przez nich kariery zawodowej. Doradcy najczęściej mają doświadczenie albo w doradztwie zawodowym realizowanym w systemie edukacji, albo w doradztwie zawodowym realizowanym w instytucjach rynku pracy. W kontekście instytucjonalnym mają doświadczenie albo ze szkół i poradni psychologiczno-pedagogicznych, albo z urzędów pracy, biur karier, biur pośrednictwa pracy.

Oczywiście mam świadomość, że proponuję tu pewne uproszczenie. Są przecież doradcy pracujący jako freelancerzy, który przełamują ten zaproponowany przeze mnie podział, albo tacy, którzy na różnych etapach swojej kariery pracowali z różnymi grupami i w różnych instytucjach. **Systemowo jednak doradztwo w Polsce jest ulokowane w dwóch obszarach – edukacji i rynku pracy.** Obie grupy mają swoje ścieżki awansu i rozwoju zawodowego.

Czy poza wiekiem osób, na których rzecz doradcy pracują, są jakieś **różnice pomiędzy doradztwem dla osób dorosłych i dla młodzieży**? Moim zdaniem są. I są na tyle ważne w procesie doradczym, że warto się na chwilę przy nich zatrzymać. Myśląc o różnicach warto uruchomić obraz zbiorów. Te dwa „rodzaje doradztwa” można potraktować jako dwa zbiory, które mają dużą część wspólną. W tej wspólnej części są teorie doradcze, ogólne założenia dotyczące diagnostyki i metodyki, wiedza zawodoznawcza i wiedza o rynku pracy. Profesjonalne kompetencje doradcy też są tu wspólne. Gdzie są różnice? Moim zdaniem **są one ulokowane głównie w obszarze celów, wartości i dynamiki procesu doradczego**. Poniżej spróbuję je uszczegółowić.