**Europejski Korpus Solidarności**

Europejski Korpus Solidarności to program stworzony w 2017 r. dla młodych osób, którzy chcieliby spróbować swoich sił w pracy na rzecz innych. Miejsce wyjazdu mogą wybrać samodzielnie, podobnie jak rodzaj pracy, którą chcą wykonywać. Możliwości jest bardzo wiele: od pracy z dziećmi i młodzieżą, przez projekty praekologiczne, projekty na rzecz zwierząt, aż do projektów na rzecz osób z niepełnosprawnościami. Uczestnicy programu nie ponoszą żadnych kosztów, a udział w projektach kończą wzbogaceni o doświadczenia międzykulturowe, nowe umiejętności, kompetencje, a także przyjaźnie z całego życia.

Program daje możliwość działania w Polsce. „Bałem się wyjechać za granicę, nie czułem się swobodnie, używając języka angielskiego. Miałem poczcie, że zbyt mało dzieje się w mojej okolicy. Brakowało mi międzypokoleniowej współpracy – zawsze ceniłem sobie doświadczenie osób starszych. Pomyślałem: «Projekty Solidarności to jest to!«. Razem z przyjaciółmi i we współpracy z miejską biblioteką raz w miesiącu organizujemy warsztaty tematyczne, które prowadzą wspólnie międzypokoleniowe tandemy – opowiada Michał ze Szczecina. W 2018 roku ponad 70 osób zdecydowało się na udział w Projektach Solidarności, realizowanych na rzecz społeczności lokalnych.

Młodzi ludzie, którzy planują swoją karierę zawodowej, mogą w ramach Europejskiego Korpusu Solidarności skorzystać z projektów Staże i miejsca pracy. Żeby wziąć w nich udział nie trzeba kończyć studiów , wykazać się doświadczeniem czy odpowiednimi kompetencjami. Każda zainteresowana może podjąć pracę w instytucji związanej z sektorem solidarnościowym (np. w organizacji pozarządowej w Polsce lub w innym państwie Unii Europejskiej). Ten rodzaj przedsięwzięć może być doskonałym sposobem na sprawdzenie się w pracy tuz po ukończeniu szkoły średniej lub szansą postanowienia pierwszych kroków w karierze zawodowej po zdobyciu dyplomu uczelni.

Europejski korpus Solidarności został stworzony z myślą o młodych ludziach – zarówno tych, którzy już aktywnie pracują, jak i tych, którzy chcieliby wspierać innych i szukają miejsca, w którym mogliby zacząć działać. Możliwości jest tyle, ile pomysłów. Miejsc nie zabraknie dla nikogo.

BIBLIOGRAFIA

Bennet, S., Maton, Karl, Kervin, L. (2008), *The ‘digital natives’ debate: A critical review of the evidence*, [w:] „British Journal of Educational Technology”, 39, 775–786.

Daniel Batorski (2015), *Technologie i media w domach i w życiu Polaków. Diagnoza Społeczna 2015, Warunki i Jakość Życia Polaków – Raport*, „Contemporary Economics”, 9/4, 373–395.

Pyżalski, J. (2016) „Od paradygmatu ryzyka do paradygmatu szans – prospołeczne i prorozwojowe używanie internetu przez dzieci i młodzież*”*, [W:] M. Tanaś (red.), *Nastolatki wobec internetu*, Warszawa: Naukowa i Akademicka Sieć Komputerowa.

Pyżalski, J., *Młodzi internauci a edukacja medialna – dlaczego musimy odejść od miejsca, w którym jesteśmy*, [w:] W. Skrzydlewski (red.), *Kultura – Edukacja – Technologia kształcenia*, Poznań 2017: Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza, 225–238.

Krauze-Sikorska, H., Klichowski, M. (2013), *„Świat Digital Natives. Młodzież w poszukiwaniu siebie i innych”*, Poznań, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza.