FORMULARZ OCENY

Program Erasmus+ Projekty mobilności edukacyjnej dla **osób uczących się i kadry w ramach kształcenia i szkolenia zawodowego**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| KRYTERIA OCENY | Podkryteria | Interpretacja kryteriów oceny w odniesieniu do kształcenia i szkolenia zawodowego (VET) |
| Zgodność projektu  (maksymalnie 30 punktów) | * Zgodność wniosku z:   - celami i priorytetami Akcji | Wniosek jest zgodny z celami Akcji i priorytetami sektora, które określono w Części B Przewodnika po programie Erasmus+.  Wniosek jednoznacznie dotyczy sektora kształcenia i szkolenia zawodowego (VET) i jest skierowany do grup(-y) docelowych(-ej) zgodnych z tą akcją, to jest kadra i osoby uczące się w ramach kształcenia i szkolenia zawodowego |
| - potrzebami i celami uczestniczących instytucji i indywidualnych uczestników | Wniosek identyfikuje i koncentruje się na jasno określonych potrzebach i celach uczestniczących instytucji i indywidualnych uczestników z sektora VET. |
| * Zakres, w jakim wniosek zapewnia:   - osiągnięcie wysokiej jakości efektów uczenia się przez uczestników | Przewidywane efekty uczenia się uczestników są jasno określone i zgodne z określonymi potrzebami kadry i /lub uczniów z sektora VET.  Wniosek przewiduje odpowiednie możliwości szkolenia dla kadry z sektora VET mające na celu rozwój wiedzy zawodowej, umiejętności i kompetencji.  Oraz/lub wniosek przewiduje odpowiednie możliwości dla uczniów z sektora VET mające na celu nabycie przez nich wiedzy i umiejętności przydatnych w rozwoju osobistym i zdobyciu zatrudnienia. |
| - zwiększenie potencjału i międzynarodowego zasięgu instytucji uczestniczących | Wniosek wyraźnie wspiera zwiększanie potencjału uczestniczących instytucji oraz umiejętności skutecznej współpracy z międzynarodowymi partnerami w sektorze VET. |
|  | **Przyznana punktacja:**  **\_\_\_\_\_\_/30** | **Uzasadnienie eksperta:** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| KRYTERIA OCENY | Podkryteria | Interpretacja kryteriów oceny w odniesieniu do kształcenia i szkolenia zawodowego (VET) |
| **Jakość koncepcji projektu i jego realizacji**  **(maksymalnie 40 punktów)** | * Klarowność, kompletność i jakość wszystkich etapów realizacji projektu (przygotowanie, realizacja i kontynuacja działań związanych z mobilnością) | Wniosek wykazuje, że wszystkie etapy realizacji projektu zostały właściwie opracowane i pozwalają na osiągnięcie zakładanych celów  Plan działań jest jasno określony, logiczny i realistyczny.  We wniosku przedstawiono jasny i właściwie opracowany harmonogram.  Wniosek uwzględnia klarowne metody oraz regularne i konkretne działania w celu monitorowania postępów i rozwiązywania napotkanych problemów. |
| * Spójność celów projektu z zaproponowanymi działaniami | Zaproponowane działania są odpowiednie do osiągnięcia celów projektu.  Przedstawione działania są stosowne do określonych potrzeby zaangażowanych instytucji i uczestników projektu.  Typ, liczba i czas trwania mobilności są odpowiednie, realistyczne i zgodne z możliwościami uczestniczących instytucji.  Projekt zapewnia dobre wykorzystanie środków finansowych w stosunku do jakości. |
| * Jakość praktycznych ustaleń, zarządzania i działań wspierających | We wniosku wykazano, że uczestniczące instytucje zastosują odpowiednie środki i zaangażują odpowiednie zasoby, aby zapewnić, że mobilności będą wysokiej jakości. |
| * Jakość przygotowania uczestników | We wniosku wykazano, że uczestnikom zostanie zapewnione dobre przygotowanie przed mobilnością, w tym, w miarę konieczności, przygotowanie językowe, kulturowe i/lub pedagogiczne. |
| * Jakość uzgodnień dot. uznawania i walidacji efektów uczenia się osiągniętych przez uczestników oraz wykorzystanie odpowiednich europejskich narzędzi do zapewnienia przejrzystości i uznawalności | We wniosku wykazano, że efekty uczenia się osiągnięte przez uczestników zostaną w odpowiedni sposób uznane i zwalidowane.  Tam gdzie to możliwe, stosowane będą europejskie narzędzia uznawania: ECVET lub Europass. |
| * Stosowność metod wyboru i/lub zaangażowania uczestników w działania mobilnościowe | We wniosku jasno przedstawiono kryteria wyboru uczniów/kadry do uczestnictwa w mobilności.  Kryteria wyboru są sprawiedliwe i przejrzyste oraz zapewniają wybór osób z grupy docelowej projektu, które mają duży potencjał do osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się. |
| * Jeżeli dotyczy, jakość współpracy i komunikacji między instytucjami uczestniczącymi w projekcie, oraz z innymi interesariuszami projektu | We wniosku wykazano, że uczestniczące instytucje poczyniły odpowiednie uzgodnienia dot. współpracy.  We wniosku wskazano odpowiednie kanały komunikowania się przez uczestniczące instytucje.  Wniosek pokazuje, że podział obowiązków i zadań pomiędzy wszystkimi instytucjami uczestniczącymi jest zrównoważony. |
|  | **Przyznana punktacja:**  **\_\_\_\_\_\_/40** | **Uzasadnienie eksperta:** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| KRYTERIA OCENY | Podkryteria | Interpretacja kryteriów oceny w odniesieniu do kształcenia i szkolenia zawodowego (VET) |
| **Wpływ i upowszechnianie (maksymalnie 30 punktów)** | * Jakość działań związanych z ewaluacją rezultatów projektu | We wniosku opisano odpowiednie działania mające na celu ewaluację rezultatów projektu, szczególnie jakości efektów uczenia się osiągniętych w wyniku mobilności i skuteczności działań wspierających przewidzianych przez uczestniczące instytucje, jak również rezultatów całego projektu. |
| * Potencjalny wpływ projektu:   - na uczestników i instytucje uczestniczące podczas i po zakończeniu realizacji projektu  - wykraczający poza instytucje i osoby bezpośrednio uczestniczące w projekcie, na poziomie lokalnym, regionalnym, krajowym i/lub europejskim | Projekt może mieć znaczący pozytywny wpływ na uczestniczące instytucje i uczestników.  We wniosku przewidziano środki, które zostaną podjęte w celu zapewnienia trwałych efektów projektu, również po jego zakończeniu . Jeżeli projekt przewiduje mobilność kadry z sektora VET, w długoterminowej perspektywie osoby uczące się z wysyłających instytucji również odniosą korzyści z takich mobilności.  Projekt może mieć wpływ na instytucje i osoby nieuczestniczące w nim bezpośrednio. Zostały one określone we wniosku. |
| * Stosowność i jakość działań związanych z upowszechnianiem rezultatów projektu wewnątrz instytucji partnerskich projektu i poza nimi. | Wniosek zawiera zrozumiały i dobrej jakości plan upowszechniania rezultatów projektu, w którym szczegółowo przedstawiono działania upowszechniające oraz określono odpowiednie grupy docelowe tych działań.  Wniosek prezentuje działania proaktywne, jakie zostaną podjęte, aby dotrzeć do grup docelowych. |
|  | **Przyznana punktacja:**  **\_\_\_\_\_\_/30** | **Uzasadnienie eksperta:** |
|  | **PUNKTACJA ŁĄCZNIE:**  **\_\_\_\_/100** | **PODSUMOWANIE OCENY:** |