



Erasmus+

Formularz wniosku

Konkurs: 2014

KA2 - Współpraca na rzecz innowacji i dobrych praktyk

Wersja formularza: 1.10
Używana wersja Adobe Reader: 11.007

A. Informacje ogólne

Niniejszy formularz wniosku składa się z następujących głównych części:

- Informacje o projekcie: w tej części należy podać podstawowe informacje na temat projektu, jaki zostanie złożony;
- Organizacja uczestnicząca (organizacje uczestniczące): w tej części należy podać informacje na temat organizacji wnioskującej, oraz jeśli dotyczy - o wszystkich innych organizacjach będących partnerami w projekcie;
- Opis projektu: w tej części należy podać informacje na temat wszystkich etapów realizacji projektu: przygotowanie, wdrażanie i realizacja głównych działań (oznaczających działania na rzecz mobilności) oraz działania po zakończeniu projektu;
- Budżet: w tej części należy podać informacje na temat kwoty wnioskowanego dofinansowania z środków Unii Europejskiej;
- Streszczenie projektu: w tej części należy krótko i zwięźle opisać uzasadnienie projektu, jego cele oraz wyjaśnić, w jaki sposób zostaną one osiągnięte;
- Lista kontrola/Uwaga o ochronie danych/Oświadczenie: w tych częściach wnioskodawca został poinformowany o istotnych warunkach związanych ze złożeniem wniosku o dofinansowanie;
- Załączniki: w tej części należy w formie elektronicznej dołączyć do wniosku wszelkie obowiązkowe dokumenty, które są niezbędne do weryfikacji danych zawartych we wniosku;;
- Złożenie wniosku: w tej części wnioskodawca będzie mógł potwierdzić informacje podane we wniosku i wysłać / złożyć formularz wniosku metodą online;

W celu poprawnego wypełnienia formularza wniosku należy zapoznać się z e-Forms Guideline.

B. Informacje o projekcie

Program	Erasmus+
Akcja kluczowa	Współpraca na rzecz Innowacji i wymiany dobrych praktyk
Akcja	Partnerstwa strategiczne
Sektor	Partnerstwa strategiczne na rzecz młodzieży
Konkurs	2014
Runda selekcyjna	Runda 2
Termin złożenia wniosku (dd-mm-rrrr godz:min:sek - czasu brukselskiego, Belgia)	01-10-2014 12:00:00
Język, w jakim wypełniono wniosek	polski

B.1. Dane identyfikacyjne projektu

Tytuł projektu	Yes you can! Kształtowanie umiejętności przedsiębiorczych młodzieży
Akronim projektu	YYC
Data rozpoczęcia projektu (dd-mm-rrrr)	01-06-2015
Łączny czas trwania projektu (w miesiącach)	14 miesięcy
Data zakończenia projektu (dd-mm-rrrr)	30-06-2016
Pełna oficjalna nazwa organizacji wnioskującej (znaki łacińskie)	Razem dla innych

Kod kontrolny formularza 25E1588DDE9842B4

PL

Formularz wniosku nie został jeszcze złożony



Erasmus+

Formularz wniosku

Konkurs: 2014

KA2 - Współpraca na rzecz innowacji i dobrych praktyk

Wersja formularza: 1.10

Używana wersja Adobe Reader: 11.007

Kod kontrolny wniosku



25E15B8DDE9842B4

B.2. Narodowa Agencja organizacji wnioskującej

Identyfikator

PL01 (POLSKA)

Więcej szczegółowych informacji o Narodowych Agencjach Programu Erasmus+ można znaleźć pod adresem::

http://ec.europa.eu/education/erasmus-plus/national-agencies_en.htm

Kod kontrolny formularza 25E15B8DDE9842B4

PL

Formularz wniosku nie został jeszcze złożony



Erasmus+

Formularz wniosku

Konkurs: 2014

KA2 - Współpraca na rzecz innowacji i dobrych praktyk

Wersja formularza: 1.10
Używana wersja Adobe Reader: 11.007

C. Organizacje uczestniczące w projekcie

C.1. Organizacja wnioskująca

PIC	933864106
Pełna oficjalna nazwa (w języku narodowym)	Razem dla innych
Pełna oficjalna nazwa (znaki łańskie)	Razem dla innych
Akronim	
Numer identyfikacyjny (jeśli dotyczy)	0000054000
Wydział/jednostka (jeśli dotyczy)	
Adres	ul. Kwiatowa 10
Kraj	Polska
Region	PL31 - Lubelskie
Skrytka pocztowa	
Kod pocztowy	11-551
CEDEX (tylko dla Francji)	
Miejscowość	Puławy
Strona internetowa	
E-mail	
Telefon 1	+48222239899281
Telefon 2	
Faks	

C.1.1. Profil organizacji

Typ organizacji	Inne
Czy organizacja jest podmiotem prawa publicznego?	Nie
Czy organizacja jest typu non-profit?	Tak

C.1.2. Akredytacja

Czy przed złożeniem wniosku Państwa organizacja otrzymała akredytację/certyfikat (uprawnienie do udziału w programie Erasmus +)?

Kod kontrolny formularza 25E15B8DDE9842B4

PL

Formularz wniosku nie został jeszcze złożony



Erasmus+

Formularz wniosku

Konkurs: 2014

KA2 - Współpraca na rzecz innowacji i dobrych praktyk

Wersja formularza: 1.10

Używana wersja Adobe Reader: 11.007

Typ akredytacji	Numer akredytacji
-----------------	-------------------

C.1.3. Cele, działania i doświadczenie organizacji

Prosimy krótko opisać organizację (np. typ, wielkość, zakres działalności, dziedziny specjalizacji, kontekst społeczny i, jeśli dotyczy, stosowany system zapewniania jakości).

Najważniejszymi obszarami działalności organizacji jest: poradnictwo zawodowe, rodzinne, edukacja (formalna i pozaformalna), pomoc społeczna, przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu i bezrobociu. Swoim zasięgiem obejmujemy głównie Puławę i okoliczne miejscowości. Niektóre z realizowanych zadań prowadzone były (i są nadal) na terenie całego województwa lubelskiego i mazowieckiego, jak również za granicą. Adresatami naszych działań są głównie rodziny, którym brakuje kompetencji wychowawczych i które są zagrożone wykluczeniem społecznym, których dotyczy problem przedwczesnego porzucania nauki i zagrożenie niedostosowaniem. Osoby, które obejmujemy wsparciem pochodzą z różnych środowisk, różną się między sobą poziomem wykształcenia, statusem społecznym, jak również wyznawanymi poglądami. Największe kompetencje i doświadczenie oraz osiągnięcia mamy w zakresie edukacji, głównie w zapobieganiu przedwczesnemu porzuceniu nauki, jak również w podnoszeniu kwalifikacji czy przeciwdziałaniu wykluczeniu społecznemu.

Czym się zajmuje i jakie ma doświadczenie Państwa organizacja w dziedzinach istotnych dla tego projektu? Jakie umiejętności i/lub wiedzę specjalistyczną mają osoby zaangażowane w realizację projektu?

Naszym głównym celem jest wspieranie rodzin, prowadzące do poprawy ich funkcjonowania, wpływające na wzrost aspiracji dzieci i młodzieży oraz podnoszenie kwalifikacji osób dorosłych. Największe kompetencje i doświadczenie oraz osiągnięcia mamy w zakresie edukacji, głównie w zapobieganiu przedwczesnemu porzuceniu nauki, jak również w podnoszeniu kwalifikacji czy przeciwdziałaniu wykluczeniu społecznemu. Obecnie realizujemy projekt międzynarodowy dotyczący wspierania edukacji młodzieży z mniejszymi szansami oraz prowadzimy doradztwo rodzinne i zawodowe w ramach programu dotyczącego zwiększania dostępności specjalistycznego poradnictwa.

Specjaliści, którzy będą wykonywali prace na rzecz projektu (m.in. członkowie stowarzyszenia), to wieloletni praktycy posiadający bogate doświadczenie w pracy z osobami niedostosowanymi społecznie niepełnosprawnymi, rodzinami dysfunkcyjnymi, jak również z dziećmi i młodzieżą. Wiele z realizowanych przez nich działań odbywało się w ramach wolontariatu. Kilku z nich było uczestnikami projektu badawczego realizowanego we współpracy z jednostkami edukacyjno-socjalnymi z Irlandii. Projekt ten był wówczas pierwszym tego rodzaju działaniem na terenie woj. mazowieckiego, realizowanym w ramach międzynarodowego programu. Ze względu na swoje innowacyjne podejście oraz trafność realizowanych działań uzyskał miano „przykładu dobrej praktyki”.

Czy Państwa organizacja uczestniczyła w projekcie dofinansowanym przez Unię Europejską w okresie 3 lat przed złożeniem tego wniosku?

Nie

C.1.4. Przedstawiciel prawny

Pan/Pani	Pani
Płeć	Kobieta
Imię	Anna
Nazwisko	Kowalska
Wydział/jednostka	
Stanowisko	prezes
E-mail	akowalska@gmail.com

Kod kontrolny formularza 25E1588DDE9842B4

PL

Formularz wniosku nie został jeszcze złożony



Erasmus+

Formularz wniosku

Konkurs: 2014

KA2 - Współpraca na rzecz innowacji i dobrych praktyk

Wersja formularza: 1.10

Używana wersja Adobe Reader: 11.007

Telefon 1

42123456

Jeśli adres różni się od adresu organizacji, prosimy zaznaczyć to pole.

C.1.5. Osoba kontaktowa

Pan/Pani

Pani

Płeć

Kobieta

Imię

Anna

Nazwisko

Kowalska

Wydział/jednostka

Stanowisko

prezes

E-mail

akowalska@gmail.com

Telefon 1

42123456

Jeśli adres różni się od adresu organizacji, prosimy zaznaczyć to pole.

Kod kontrolny formularza 25E15B8DDE9842B4

PL

Formularz wniosku nie został jeszcze złożony



C.2. Organizacja partnerska

PIC	943353616
Pełna oficjalna nazwa (w języku narodowym)	Soolander
Pełna oficjalna nazwa (znaki łacińskie)	Soolander
Akronim	
Numer identyfikacyjny (jeśli dotyczy)	470598571
Wydział/jednostka (jeśli dotyczy)	
Adres	Rakoczy 23
Kraj	Węgry
Region	HU101 - Budapest
Skrytka pocztowa	
Kod pocztowy	
CEDEX (tylko dla Francji)	
Miejscowość	Budapeszt
Strona internetowa	
E-mail	
Telefon 1	+36123456789
Telefon 2	+36123456789
Faks	+36123456789

C.2.1. Profil organizacji

Typ organizacji	Inne
Czy organizacja partnerska jest podmiotem prawa publicznego?	Nie
Czy organizacja partnerska jest typu non-profit?	Nie

C.2.2. Akredytacja

Czy przed złożeniem wniosku organizacja partnerska uzyskała akredytację/certyfikat (uprawnienie do udziału w programie Erasmus +)?

Typ akredytacji	Numer akredytacji
-----------------	-------------------



Erasmus+

Formularz wniosku

Konkurs: 2014

KA2 - Współpraca na rzecz innowacji i dobrych praktyk

Wersja formularza: 1.10

Używana wersja Adobe Reader: 11.007

C.2.3. Cele, działania i doświadczenie organizacji

Prosimy krótko opisać organizację (np. typ, wielkość, zakres działalności, dziedziny specjalizacji, kontekst społeczny i, jeśli dotyczy, stosowany system zapewniania jakości).

Soolander to niezależna grupa szkoleniowo-doradcza specjalizująca się w szkoleniach zawodowych młodzieży i dorosłych (szkolenia dla przyszłych trenerów, nauczycieli, opiekunów, pedagogów) oraz rozwoju umiejętności społecznych, przedsiębiorczych, twórczych i językowych (edukacja w zakresie przedsiębiorczości, edukacja obywatelska, edukacja międzykulturowa). Grupa specjalizuje się w tematyce edukacji wielokulturowej wykorzystując na każdym poziomie pracy innowacyjne podejścia i metody aktywizacji charakterystyczne dla edukacji pozaformalnej.

Czym się zajmuje i jakie ma doświadczenie organizacja partnerska w dziedzinach istotnych dla tego projektu? Jakie umiejętności i/lub wiedzę specjalistyczną mają pracownicy zaangażowani w realizację projektu?

Soolander posiada kilkunastoletnie doświadczenie w pracy z młodzieżą organizując i angażując się w liczne przedsięwzięcia na poziomie lokalnym i międzynarodowym:

- organizacja i koordynacja wolontariatu młodzieżowego i praktyk zawodowych dla studentów wydziałów edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej na Węgrzech,
- koordynacja i współorganizacja mobilności młodzieży szkolnej do Polski i Czech dot. rozwoju kompetencji językowych i integracji międzykulturowej,
- koordynacja i prowadzenie zajęć ze studentami i młodzieżą pracującą dot. rozwoju kompetencji zawodowych i językowych (metodyka nauczania, pedagogika, fonetyka),
- koordynacja i prowadzenie zajęć językowych z młodzieżą szkolną i studentami dot. rozwoju kompetencji językowych, na zlecenie sieci szkół językowych (Polska),
- udział w programie dot. rozwoju kompetencji zawodowych, przedsiębiorczych i managerskich dla studentów, absolwentów jak i osób czynnych zawodowo, przy współpracy z Manchester University (Wielka Brytania),
- udział w programie dot. rozwoju kompetencji zawodowych, przedsiębiorczych, komunikacyjnych i managerskich młodzieży pracującej, przy współpracy z Opuncia Learning (Wielka Brytania),
- prowadzenie firmy szkoleniowej realizującej coaching i mentoring dla firm i przedsiębiorstw,
- współorganizacja i realizacja projektów mobilności młodzieży wspierających dialog międzynarodowy, rozwój umiejętności kreatywnych i przedsiębiorczych.

Czy organizacja partnerska uczestniczyła w projekcie dofinansowanym przez Unię Europejską w okresie 3 lat przed złożeniem tego wniosku?

Nie

C.2.4. Przedstawiciel prawny

Pan/Pani	Pan
Płeć	Mężczyzna
Imię	Laszlo
Nazwisko	Horvat
Wydział/jednostka	
Stanowisko	prezes
E-mail	lhorvat@gmail.com
Telefon 1	+36123456789

Kod kontrolny formularza 25E15B8D5788B529

PL

Formularz wniosku nie został jeszcze złożony



Erasmus+

Formularz wniosku Konkurs: 2014 KA2 - Współpraca na rzecz innowacji i dobrych praktyk

Wersja formularza: 1.10
Używana wersja Adobe Reader: 11.007

Jeśli adres różni się od adresu organizacji, prosimy zaznaczyć to pole.

C.2.5. Osoba kontaktowa

Pan/Pani	Pan
Płeć	Mężczyzna
Imię	Laszlo
Nazwisko	Horvat
Wydział/jednostka	
Stanowisko	prezes
E-mail	lhorvat@gmail.com
Telefon 1	+36123456789

Jeśli adres różni się od adresu organizacji, prosimy zaznaczyć to pole.

Kod kontrolny formularza 25E15B8DDE9842B4

PL

Formularz wniosku nie został jeszcze złożony



Erasmus+

Formularz wniosku

Konkurs: 2014

KA2 - Współpraca na rzecz innowacji i dobrych praktyk

Wersja formularza: 1.10
Używana wersja Adobe Reader: 11.007

C.3. Organizacja partnerska

PIC	949600028
Pełna oficjalna nazwa (w języku narodowym)	PAX
Pełna oficjalna nazwa (znaki łacińskie)	PAX
Akronim	
Numer identyfikacyjny (jeśli dotyczy)	858
Wydział/jednostka (jeśli dotyczy)	
Adres	23 Oxford Street
Kraj	Zjednoczone Królestwo
Region	
Skrytka pocztowa	
Kod pocztowy	00-551
CEDEX (tylko dla Francji)	
Miejscowość	London
Strona internetowa	
E-mail	
Telefon 1	+48 22 46 31 414
Telefon 2	
Faks	

C.3.1. Profil organizacji

Typ organizacji	Inne
Czy organizacja partnerska jest podmiotem prawa publicznego?	Nie
Czy organizacja partnerska jest typu non-profit?	Tak

C.3.2. Akredytacja

Czy przed złożeniem wniosku organizacja partnerska uzyskała akredytację/certyfikat (uprawnienie do udziału w programie Erasmus +)?

Typ akredytacji	Numer akredytacji
-----------------	-------------------

Kod kontrolny formularza 25E15B8DDE9842B4

PL

Formularz wniosku nie został jeszcze złożony



Erasmus+

Formularz wniosku

Konkurs: 2014

KA2 - Współpraca na rzecz innowacji i dobrych praktyk

Wersja formularza: 1.10
Używana wersja Adobe Reader: 11.007

C.3.3. Cele, działania i doświadczenie organizacji

Prosimy krótko opisać organizację (np. typ, wielkość, zakres działalności, dziedziny specjalizacji, kontekst społeczny i, jeśli dotyczy, stosowany system zapewniania jakości).

PAX to niezależna firma szkoleniowa specjalizująca się w szkoleniach zawodowych dla trenerów, nauczycieli, opiekunów i pedagogów (kompetencje kluczowe, edukacja w zakresie przedsiębiorczości, krajowe ramy kwalifikacji). Firma specjalizuje się w edukacji interdyscyplinarnej wykorzystując następujące podejścia i metody aktywizacji uczestników - uczenie poprzez bezpośrednie, doświadczenie i eksperymentowanie, nauka poprzez współdziałanie, pozytywna pedagogika.

Czym się zajmuje i jakie ma doświadczenie organizacja partnerska w dziedzinach istotnych dla tego projektu? Jakie umiejętności i/ lub wiedzę specjalistyczną mają pracownicy zaangażowani w realizację projektu?

PAX posiada kilkunastoletnie doświadczenie w branży edukacyjnej organizując i angażując się w liczne przedsięwzięcia na poziomie lokalnym i międzynarodowym:

- koordynacja wdrażania Edukacji Przedsiębiorczości w jednostkach wychowania przedszkolnego oraz świetlicach szkolnych, na zlecenie Manchester University i Camino Group (UK),
- udział w programie dot. rozwoju kompetencji zawodowych, przedsiębiorczych i managerskich kadry przedszkolnej, przy współpracy z Manchester University,
- udział w programie dot. rozwoju kompetencji zawodowych, przedsiębiorczych i komunikacyjnych kadry przedszkolnej, przy współpracy z Camino Group(UK),
- koordynacja i prowadzenie warsztatów rozwoju zawodowego dla kadry szkolnej, na zlecenie szkoły językowej Progress PL,
- prowadzenie firmy szkoleniowej realizującej coaching i mentoring dla firm i przedsiębiorstw ,
- organizator i koordynator praktyk zawodowych dla studentów wydziałów edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej w Wielkiej Brytanii.

Czy organizacja partnerska uczestniczyła w projekcie dofinansowanym przez Unię Europejską w okresie 3 lat przed złożeniem tego wniosku?

Nie

C.3.4. Przedstawiciel prawny

Pan/Pani	Pan
Płeć	Mężczyzna
Imię	Steven
Nazwisko	Peric
Wydział/jednostka	
Stanowisko	prezes
E-mail	speric@gmail.com
Telefon 1	+44123456000

Jeśli adres różni się od adresu organizacji, prosimy zaznaczyć to pole.

Kod kontrolny formularza 25E15B8DDE9842B4

PL

Formularz wniosku nie został jeszcze złożony



Erasmus+

Formularz wniosku

Konkurs: 2014

KA2 - Współpraca na rzecz innowacji i dobrych praktyk

Wersja formularza: 1.10

Używana wersja Adobe Reader: 11.007

C.3.5. Osoba kontaktowa

Pan/Pani

Pan

Płeć

Mężczyzna

Imię

Steven

Nazwisko

Peric

Wydział/jednostka

Stanowisko

prezes

E-mail

speric@gmail.com

Telefon 1

+44123456000

Jeśli adres różni się od adresu organizacji, prosimy zaznaczyć to pole.

Kod kontrolny formularza 25E15B8DDE9842B4

PL

Formularz wniosku nie został jeszcze złożony



Erasmus+

Formularz wniosku

Konkurs: 2014

KA2 - Współpraca na rzecz innowacji i dobrych praktyk

Wersja formularza: 1.10

Używana wersja Adobe Reader: 11.007

D. Opis projektu

Prosimy uzasadnić realizację projektu pod kątem jego celów i potrzeb, na jakie odpowiada.

Potrzeba podejmowania działań wspierających o charakterze edukacyjnym dla młodzieży w wieku 15-25 lat potwierdziły nasze dotychczasowe doświadczenia oraz codzienna praktyka w zakresie pracy z dziećmi i młodzieżą oraz udział w międzynarodowych projektach edukacyjnych dotyczących problemu przedwczesnego porzucania nauki, bezrobocia oraz podnoszenia kwalifikacji w zakresie umiejętności kluczowych.

Obszar, na którym będzie realizowany projekt położony jest w dawnym zagłębiu przemysłowym. Występuje tu wysokie bezrobocie, bowiem zamknięto prawie wszystkie większe fabryki i zakłady przemysłowe (bezrobocie sięga 21%). Wielu ludzi nie potrafi przystosować się do zmiany rzeczywistości i odnaleźć się w nowej sytuacji ekonomicznej. Młodzi ludzie wyjeżdżają z miasta nie widząc dla siebie perspektyw na przyszłość. Prowadzi to do ubóstwa, problemów alkoholowych, itp. Również wielu rodziców migruje poszukując pracy za granicami kraju, co doprowadza do tzw. „eurosieroctwa”- jest to nowe, lecz narastające zjawisko społeczne. Czynniki te mają znaczący wpływ na niskie kompetencje społeczne i zawodowe młodych mieszkańców miasta, niski poziom zrozumienia znaczenia działań wspólnotowych, obniżenie samooceny i brak poczucia sprawstwa.

Z perspektywy europejskiej ciągły wzrost bezrobocia wśród młodych mieszkańców UE jest niepokojącym zjawiskiem. Z danych Eurostatu wynika, że stopa bezrobocia wśród młodych wyniosła w listopadzie 23,6 proc. w krajach UE i 24,2 proc. w strefie euro. Dla porównania, w tym samym okresie 2012 roku wynosiła odpowiednio 23,4 proc. oraz 23,9 proc. Na koniec roku 2013 najmniejsze bezrobocie w Unii panuje wśród młodych mieszkańców Niemiec (7,4 proc.). Bezrobocie wśród młodych w Polsce wynosi 27,4 proc. W 2013 roku stopa bezrobocia wśród młodych w Polsce rosła najszybciej spośród państw naszego regionu. Stopa zatrudnienia wśród osób o wyższych poziomach wykształcenia znalazła się bardzo blisko odsetka tych pracujących, którzy ukończyli tylko szkoły średnie.

Proponowany projekt ma na celu:

- przygotowanie młodych ludzi z Puław i okolic do aktywnego uczestnictwa w lokalnym i międzynarodowym rynku pracy,
- poprawa jakości i adekwatności oferty edukacyjnej lokalnego rynku w dziedzinie kształcenia, szkolenia i pracy z młodzieżą dzięki opracowywaniu nowych i nowatorskich podejść i wspieraniu rozpowszechniania najlepszych praktyk;
- rozwijanie u młodzieży umiejętności podstawowych i umiejętności przekrojowych, takich jak: przedsiębiorczość, umiejętności cyfrowe (zastosowanie podczas mobilności wirtualnych) i wielojęzyczność (motywacja do nauki języków obcych);
- promowanie wykorzystywania innowacyjnych praktyk w dziedzinie kształcenia młodzieży dzięki wspieraniu zindywidualizowanego podejścia do nauczania,
- wspieranie doskonalenia zawodowego kadry i osób pracujących z młodzieżą w zakresie metod wykorzystujących ICT,
- podniesienie poziomu kluczowych kompetencji i umiejętności osób młodych, w tym osób o mniejszych szansach, a także promowanie udziału w życiu demokratycznym Europy i rynku pracy, aktywnego obywatelstwa, dialogu międzykulturowego, dzięki zwiększonym możliwościom w zakresie mobilności edukacyjnej osób młodych, osób aktywnie uczestniczących w pracy z młodzieżą oraz przez silniejsze związki między młodzieżą i rynkiem pracy (m.in. zastosowanie symulacji rozmowy kwalifikacyjnej)
- zachęcanie młodych osób bezrobotnych do udziału w programie poprzez wspieranie przyszłej ścieżki edukacji i kariery tychże osób zgodnie z ich rozwojem osobistym i zawodowym.

Na czym polega innowacyjność projektu i/lub w jaki sposób uzupełnia on inne, już zrealizowane projekty?

Innowacyjność projektu opiera się na połączeniu różnych doświadczeń Partnerów, tak aby wypracowany model kształcenia umiejętności przedsiębiorczych wśród młodzieży był na tyle uniwersalny, aby mógł służyć do prowadzenia zajęć w zakresie edukacji pozaformalnej prowadzonej w różnego typu ośrodkach kształcenia, domach kultury i organizacjach pozarządowych. Innowacyjna jest również tematyka - w ramach niniejszego projektu przyjęliśmy inne podejście do pracy nad modelem kształcenia postaw przedsiębiorczości, nie ograniczające się do przekazania wiedzy nt. zakładania firmy i jej prowadzenia czy aktywnych metod poszukiwania pracy, ale koncentrujące się na nabywaniu kompetencji i umiejętności przez młodych ludzi w praktyce, z mocnym akcentem na zidentyfikowanie i wzmocnienie swoich zasobów, umiejętność autoprezentacji, generowania pomysłów, identyfikowania nisz rynkowych, wyszukiwania ofert pracy. Zaproponowany model będzie bazował na indywidualnym podejściu, aktywnym uczestnictwie, nawiązywaniu do zainteresowań młodzieży, inspirowaniu młodych i motywowaniu do działania, opanowania umiejętności przekładania pomysłów na działanie, Szkolenie kadry (warsztaty, udział w mobilnościach zagranicznych -wymiana dobrych praktyk), która będzie pracowała z młodzieżą objętą projektem ma na celu budowanie nowoczesnego podejścia nauczycieli i trenerów do tematyki przedsiębiorczości tak, aby bardzo dobrze rozumieli współczesny rynek pracy, jego możliwości, ograniczenia i wyzwania. oraz wzbogacenie stosowanych przez nich dotychczas metod nauczania w świetle szybko zmieniającego się rynku pracy.

Kod kontrolny formularza 25E15B8D5FAFF2FC

PL

Formularz wniosku nie został jeszcze złożony



Erasmus+

Formularz wniosku

Konkurs: 2014

KA2 - Współpraca na rzecz innowacji i dobrych praktyk

Wersja formularza: 1.10
Używana wersja Adobe Reader: 11.007

W jaki sposób zostały wybrane organizacje partnerskie i jakie doświadczenie i kompetencje wniosą one do projektu? Jak utworzono partnerstwo i czy w jego skład wchodzi organizacje, które nigdy przedtem nie uczestniczyły w podobnym projekcie?

Organizacje partnerskie PAX oraz Solander zostały wybrane przez Wnioskodawcę na podstawie rocznej współpracy poprzez system elektroniczny, w zakresie wymiany doświadczeń, spostrzeżeń, innowacyjnych pomysłów dotyczących szeroko rozumianej edukacji w Europie. Bazując na doświadczeniu obydwu Partnerów wprowadzaliśmy do swoich działań statutowych nowe pomysły i rozwiązania, które sprawdziły się w praktyce.

Partnerstwo zostało zawiązane poprzez ogłoszenie zamieszczone na portalu dla instytucji pozarządowych www.ngo.pl, w którym organizacje z Wielkiej Brytanii oraz Węgier wyraziły chęć współpracy z organizacjami działającymi w Polsce, w dziedzinie edukacji. Przedstawiciele obu organizacji od prawie roku pozostają z nami w stałym kontakcie poprzez Webex (videokonferencje) oraz systematyczne kontakty e-mailowe. Obydwie organizacje uzupełniają się pod względem celów, ekspertyzy, doświadczenia i pola działania.

Partnerzy PAX oraz Solander do projektu wniosą swoje wieloletnie doświadczenie w pracy z młodzieżą oraz kadrą pracującą z młodzieżą związane z wdrażaniem kluczowych dla projektu innowacyjnych metod pracy, a także wykorzystaniem tych metod w rozwoju kluczowych umiejętności. Partnerzy będą odpowiedzialni za planowanie procesów edukacyjnych, opracowanie programów nauczania i materiałów szkoleniowych, a także przeprowadzenie zajęć warsztatowych z młodzieżą oraz kadrą pracującą z młodzieżą. Dzięki współpracy z partnerami do projektu dołączą specjaliści zawodowo zajmujący się kontrolą jakości w edukacji i na co dzień pracujący według wykorzystywanych w projekcie metod.

Jak będzie przebiegać współpraca i komunikacja między partnerami projektu i z innymi istotnymi interesariuszami? W jakim celu i jak często odbywać się będą spotkania w ramach projektów transnarodowych i kto będzie w nich brał udział?

Współpraca pomiędzy partnerami zaangażowanymi w realizację projektu będzie przebiegać przy wykorzystaniu narzędzi takich jak Google docs (wspólne edytowanie dokumentów), poczty elektronicznej, Hangout i webinaria przez Webex, Google maps, kalendarza i arkuszy Google oraz założenie wspólnego konta projektu dla wszystkich partnerów. Ułatwi to prowadzenie działań zgodnie z harmonogramem i systematyczny ich monitoring.

Każdy z partnerów na bieżąco będzie realizował uzgodnione zadania, komunikując się z innymi w zakresie, jakiego wymaga wykonanie danego zadania. Raz w miesiącu planowany jest wspólny wideo czat przedstawicieli wszystkich instytucji. Ponadto odbędą się 3 spotkania partnerów, które umożliwią osobistą wymianę doświadczeń i dobrych praktyk, ułatwią zdiagnozowanie i rozwiązanie rozpoznanych problemów, w tym określenie podobieństw i różnic w sytuacji, w różnych krajach. W spotkaniach będą uczestniczyć osoby zaangażowane w realizację projektu w poszczególnych organizacjach (grupa projektowa), ponadto przy okazji każdego spotkania będzie możliwość poznania programów i dokonań partnerskiej organizacji i szkolenia się w tym zakresie (pierwsze - rozpoczęcia współpracy oraz zaplanowania kolejnych działań projektowych, drugie - ewaluacja dotychczasowych działań oraz planowanie kolejnych etapów projektu, trzecie - podsumowanie działań projektowych, dokonanie wstępnej ewaluacji, wspólne przeprowadzenie seminarium będącego zwieńczeniem działań projektowych oraz promowaniem efektów i wpływu działań na uczestników projektu).

Osoby objęte bezpośrednimi działaniami projektowymi zostaną wytypowane przez specjalistyczne ośrodki, z którymi zostanie zawarte porozumienie o współpracy. Wśród interesariuszy będą m.in lokalne instytucje: Poradnie Psychologiczno-Pedagogiczne, lokalne organizacje pozarządowe, Ośrodki Socjoterapeutyczne, Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej, Rejonowy Urząd Pracy. Kontakt z wymienionymi jednostkami utrzymywany będzie poprzez indywidualne rozmowy oraz spotkania o charakterze organizacyjnym (w tym m.in. udział w wizytach roboczych partnerów projektu), poprzez pocztę elektroniczną, telefon komórkowy.

Prosimy wskazać najistotniejsze obszary priorytetowe, jakich dotyczy projekt.

Ograniczenie przedwczesnego kończenia nauki szkolnej

Promowanie podejmowania praktycznych doświadczeń dotyczących przedsiębiorczości w edukacji, szkoleniach i pracy z młodzieżą

Prosimy wskazać najistotniejsze tematy, jakie porusza projekt.

Młodzież (uczestnictwo, praca z młodzieżą, polityka młodzieżowa)

Zagadnienia dotyczące rynku pracy, w tym doradztwo zawodowe, problem bezrobocia młodych ludzi

Kod kontrolny formularza 25E15B8DDE9842B4

PL

Formularz wniosku nie został jeszcze złożony



Erasmus+

Formularz wniosku

Konkurs: 2014

KA2 - Współpraca na rzecz innowacji i dobrych praktyk

Wersja formularza: 1.10

Używana wersja Adobe Reader: 11.007

Współpraca międzynarodowa, stosunki międzynarodowe, współpraca na rzecz rozwoju

Jakie rezultaty przewiduje się osiągnąć w czasie realizacji, a jakie na zakończenie projektu? Prosimy szczegółowo opisać planowane rezultaty (jeśli nie są wymienione wśród rezultatów pracy intelektualnej, wydarzeń upowszechniających te rezultaty oraz działań związanych z uczeniem się, nauczaniem i szkoleniami).

Rezultaty projektu:

- wymiana doświadczeń i know-how dotyczących działalności poszczególnych partnerów - będą temu służyły spotkania między koordynatorami projektu oraz systematyczne kontakty on-line w czasie trwania projektu,
- wzmocnienie relacji między partnerami i otwarcie możliwości dalszej współpracy przy innych projektach dotyczących zagadnień edukacyjnych, w tym poprawy jakości uczenia,
- 20 osób reprezentujących młodzież i 10 osób reprezentujących kadre pracującą z młodzieżą weźmie udział w mobilności międzynarodowej,
- uczestnicy szkoleń podniosą umiejętności przedsiębiorcze, społeczne, komunikacyjne, rozwiną świadomość multikulturową, podniosą pewność siebie i umiejętność przekładania pomysłów na działanie,
- kadra pracująca z młodzieżą rozwinie praktyczne umiejętności aktywizacji młodzieży i rozwoju kompetencji przedsiębiorczych u młodzieży poprzez nowoczesne metody pracy, w tym metody edukacji pozaformalnej,
- zorganizowanie seminarium propagujące wśród młodzieży i kadry pracującej z młodzieżą mobilność młodzieży, transfer wiedzy i doświadczeń, rozwijanie kompetencji przedsiębiorczych.

Rezultaty osiągnięte w trakcie trwania projektu, wykorzystane w trakcie i po jego zakończeniu:

- program nauczania wraz z uszczegółowieniem celów i precyzyjne wskazówki odnośnie treści do realizacji dot. edukacji przedsiębiorczej w oparciu o innowacyjne metody pracy
- komplet konspektów zajęć do pracy z młodzieżą
- pomoce dydaktyczne dla wykorzystania podczas szkoleń, aktywności poza treningowych i integracyjnych
- program wspierania nauczania nieformalnego rozszerzone o metody pracy i narzędzia realizacji
- Narzędzia do ciągłego monitoringu jakości dla ewaluacji pracy trenerów i kadry a także ewaluacji procesów rozwoju kompetencji uczestników i wpływu projektu na ich rozwój, narzędzia do samoanalizy;
- Narzędzia dla opiekunów młodzieży dot. wspierania procesów edukacyjnych i integracyjnych
- Poradnik elektroniczny zawierający wskazówki do pracy z młodzieżą i wspieranie procesów rozwoju kompetencji przedsiębiorczych i społecznych, promujący indywidualizację procesów edukacyjnych

Kod kontrolny formularza 25E1588DDE9842B4

PL

Formularz wniosku nie został jeszcze złożony



Erasmus+

Formularz wniosku

Konkurs: 2014

KA2 - Współpraca na rzecz innowacji i dobrych praktyk

Wersja formularza: 1.10

Używana wersja Adobe Reader: 11.007

E. Przygotowanie

Prosimy opisać, jakie działania przygotowawcze zostaną podjęte przez Państwa organizację i organizacje partnerskie przed rozpoczęciem działań projektowych.

Wnioskodawca wraz z organizacjami partnerskimi przed rozpoczęciem projektu poczyni szereg przygotowań pozwalających na należyte i efektywne wykorzystanie okresu trwania projektu, a także ustalenie szczegółowego harmonogramu prac. Chodzi tu przede wszystkim o:

- 1) Podpisanie umowy między wszystkimi organizacjami biorącymi udział w projekcie.
- 2) Ustalenie szczegółowego harmonogramu pracy na okres przed rozpoczęciem realizacji projektu.
- 3) Ustalenie szczegółów dotyczących pierwszego spotkania międzynarodowego.
- 4) Działania przygotowawcze będą polegały m.in. na przeglądzie dotychczasowych inicjatyw innych instytucji w projektach adresowanych do młodzieży w obszarze związanym z rozwojem cech przedsiębiorczych.
- 5) Zaplanowano intensywny kontakt przedstawicieli partnerskich organizacji oraz nawiązanie kontaktów z instytucjami wspierającymi, działającymi w regionach partnerskich m.in. poradnie psychologiczno-pedagogiczne, MOPS, Urzędy Pracy, lokalne organizacje pozarządowe.
- 6) Promocję projektu na rynku lokalnym (ulotki, lokalne media, plakaty, Facebook, happening).
- 7) Rekrutacja uczestników projektu, młodzieży jak i kadry pedagogów. W celu dotarcia do jak najszerszej grupy młodych ludzi planuje się m.in. spotkania w placówkach oświatowych i kulturalnych, spotkania z władzami oświatowymi.
- 8) Badanie potrzeb i oczekiwań uczestników m.in. poprzez przeprowadzenie z nimi ankiety lub wywiadu, w celu jak najlepszego dostosowania form i terminów działań do ich potrzeb i oczekiwań.
- 9) W trakcie tych działań nasi partnerzy opracują także program nauczania wraz z zestawem konspektów i pomocy dydaktycznych do wykorzystania podczas szkoleń z młodzieżą, a także katalog narzędzi do ciągłego monitoringu efektywności realizacji założeń i celów projektu.

E.1. Zarządzanie projektem

Jak będzie zapewniona w projekcie odpowiednia kontrola budżetu i zarządzanie czasem?

Cała realizacja projektu odbywać się będzie na podstawie przygotowanego wspólnie z organizacjami partnerskimi oraz zatwierdzonego przez nie harmonogramu działań projektowych. Pozwoliło to na wstępne zaplanowanie poszczególnych działań oraz przeznaczenie na nie wystarczającej zdaniem każdego z partnerów ilości czasu. Nad zarządzaniem czasem, a zatem i realizacją wszystkich przewidzianych w harmonogramie elementów, czuwać będzie koordynator projektu z ramienia Wnioskodawcy. W swojej pracy opierać się będzie na postanowieniach umowy zawartej pomiędzy wszystkimi uczestniczącymi w projekcie organizacjami, wśród których znajdzie się punkt dotyczący należytej realizacji działań zgodnie z harmonogramem.

Koordynator projektu będzie brał czynny udział w pracach nad wszystkimi rezultatami projektu będąc osobą najlepiej poinformowaną w kwestii oczekiwań, możliwości, postępów prac, a także pomysłów i sugestii wszystkich osób zaangażowanych w realizację całego przedsięwzięcia.

Koordynator projektu będzie także osobą odpowiedzialną za odpowiednią kontrolę budżetu, który uzyska należyte wsparcie od wykwalifikowanej księgowej wspierającej organizację wnioskującą w podejmowanych inicjatywach. Sam mechanizm przepływu oraz wykorzystywania środków zostanie ustalony z partnerami jeszcze przed rozpoczęciem projektu, natomiast wszelkie szczegóły dotyczące wydatkowania środków zostaną ustalone i spisane w osobnej umowie podpisanej przed rozpoczęciem projektu. Ze względu na to, iż organizacje partnerskie pochodzą z różnych krajów i utrudniony będzie cykliczny kontakt bezpośredni, analiza kosztów dokonywana będzie niekiedy poprzez rozmowy na sesji webinarium i przesyłanie dokumentacji finansowej oraz zestawień kwartalnych w formie skanu, czy listu elektronicznego. Dokumentem potwierdzającym wykonanie pracy przez zatrudnionych pracowników będzie Karta Ewidencji Czasu Pracy, którą będą musieli wypełniać i zdawać koordynatorowi zatrudnieni pracownicy.

Jak będzie monitorowana i oceniana jakość działań i rezultatów projektu? Prosimy określić profil osób zaangażowanych w działania związane z zapewnianiem jakości oraz częstotliwość tych działań.

Koordynator będzie osobą bezpośrednio odpowiedzialną za prawidłowy przebieg działań oraz jakość rezultatów projektu. Dodatkowo, w cyklach kwartalnych, Zarząd Stowarzyszenia "Razem dla Innych" będzie otrzymywał i zatwierdzał (bądź kierował do poprawki) okresowe sprawozdania z jakością działań i rezultatów projektu.

Na zakończenie cyklu szkoleniowego dla młodzieży i dla kadry uczestniczącej w szkoleniach przeprowadzona będzie ewaluacja końcowa. Narzędzia do przeprowadzenia ewaluacji przygotowują partnerskie organizacje.

Kod kontrolny formularza 25E15B8DDE9842B4

PL

Formularz wniosku nie został jeszcze złożony



Erasmus+

Formularz wniosku

Konkurs: 2014

KA2 - Współpraca na rzecz innowacji i dobrych praktyk

Wersja formularza: 1.10

Używana wersja Adobe Reader: 11.007

Partnerskie organizacje wytypują osoby odpowiedzialne za przebieg działań oraz ocenę ich jakości. Osoby te będą w stałym kontakcie z osobami wyznaczonymi przez Zarząd Stowarzyszenia "Razem dla Innych", które będą pełniły podobną rolę. Partnerzy zapewnią osoby odpowiedzialne za kontrolę jakości przebiegu programu, monitorujące procesy planowania działań treningowych i dostosowanie ich do celów programu oraz potrzeb i możliwości uczestników dobór i adaptację właściwych metod i narzędzi pracy uwzględniając indywidualne potrzeby uczestników, potrzeby grupy i umożliwiające realizację celów programu.

Jakie zostały przewidziane sposoby ograniczania ryzyka w projekcie (np. metody rozwiązywania konfliktów itd.)?

Wnioskodawca przewidział 3 sposoby ograniczania ryzyka obowiązujące w czasie trwania całego projektu:

- 1) Stworzenie odpowiedniej umowy między partnerami, której zawarcie pozwoli na szczegółowe określenie warunków współpracy - obowiązków poszczególnych partnerów, kwestii finansowych oraz szczegółowego harmonogramu działań, do którego realizacji wszyscy będą musieli się zobowiązać. Umowa zostanie podpisana przed rozpoczęciem fazy realizacji projektu.
- 2) Utrzymywanie stałych i częstych kontaktów przy użyciu wszelkich narzędzi dzisiejszej myśli technicznej - telefonu, Internetu, korespondencji mailowej, telekonferencji itp. dla uniknięcia jakichkolwiek problemów i nieporozumień wynikających np. ze złego przepływu informacji. Wszyscy partnerzy będą mieli pełną informację ze strony Wnioskodawcy, który będzie zachęcał do jak najczęstszego bezpośredniego komunikowania oraz będzie odpowiedzialny za dystrybuowanie materiałów przygotowanych przez poszczególnych partnerów.
- 3) Istnieje ponadto ryzyko wycofania się uczestników - wówczas zostanie przeprowadzona rekrutacja uzupełniająca.

Jakie działania i wskaźniki powodzenia (jakościowe i ilościowe) przewidują Państwo do oceny osiągnięcia celów i rezultatów projektu?

Prowadzący zajęcia będą przeprowadzać na bieżąco rozmowy z uczestnikami programu i angażować ich w procesy decyzyjne związane z przebiegiem projektu, umożliwiając im wpływ na prezentowane treści, organizację zajęć, dobór najlepszych i najbardziej inspirujących narzędzi pracy. Umożliwi to wczesną interwencję i adaptację sposobów realizacji wybranych elementów, tak by dostosować je do indywidualnych potrzeb uczestników, warunków lokalnych i przypadków losowych. Uczestnicy programu zostaną także poproszeni o wypełnienie ankiet podsumowujących program i określających poziom ich zadowolenia.

Kod kontrolny formularza 25E15B8DDE9842B4

PL

Formularz wniosku nie został jeszcze złożony

**F. Realizacja**

Prosimy opisać działania, które zostaną przeprowadzone w ramach projektu oraz przedstawić metodologię, jaka zostanie zastosowana. Prosimy o podanie szczegółowej informacji na temat działań, które zostaną wsparte z środków na zarządzanie projektem i jego realizację.

Działania realizowane w ramach tego projektu dotyczyć będą współpracy w dziedzinie pracy z młodzieżą, służące opracowywaniu, testowaniu, dostosowywaniu lub wdrażaniu innowacyjnych praktyk w dziedzinie pracy z młodzieżą.

1. I spotkanie partnerów: I wizyta robocza w celu ustalenia szczegółowych działań i oficjalnego rozpoczęcia działań projektowych - czerwiec 2015 Węgry
2. Opracowanie programu nauczania, konspektów zajęć, pomocy dydaktycznych oraz narzędzi do monitoringu ciągłego (szkolenia młodzieży) - czerwiec-sierpień 2015
3. Opracowanie programu nauczania, konspektów zajęć, pomocy dydaktycznych oraz narzędzi do monitoringu ciągłego (trening kadry) - sierpień-wrzesień 2015
4. Promocja projektu, rekrutacja uczestników i badanie potrzeb osób zakwalifikowanych do projektu - czerwiec-wrzesień 2015
5. Szkolenia dla młodzieży – październik 2015- maj 2016 Węgry
6. Szkolenia kadry pracującej z młodzieżą połączone z wymianą dobrych praktyk – luty-marzec 2016 Węgry
7. II spotkanie robocze partnerów: ewaluacja dotychczasowych działań oraz planowanie kolejnych etapów projektu - luty 2016 Węgry
8. Opracowanie i wydanie e-publikacji - kwiecień-maj 2016
9. Zorganizowanie i przeprowadzenie seminarium kończącego realizację projektu (III spotkanie robocze partnerów) – czerwiec 2016 Polska
10. Ewaluacja projektu- czerwiec 2016
11. Rozliczenie projektu - czerwiec 2016

Działania, które zostaną wsparte z środków na zarządzanie projektem i jego realizację:

- Promocja projektu, rekrutacja uczestników i badanie potrzeb osób zakwalifikowanych do projektu
- Szkolenia dla młodzieży i dla kadry pracującej młodzieżą połączone z wymianą dobrych praktyk (materiały, narzędzia, et.c)
- zorganizowanie i przeprowadzenie seminarium

Metodologia

W projekcie planujemy wykorzystać następujące metody pracy i podejścia pedagogiczne:

- pobudzanie kreatywności i twórczości (pisanie metodą Loesje, fotografowanie, taniec, muzyka, gotowanie),
- uczenie się przez doświadczenie i eksperymentowanie,
- wykorzystanie gier,
- edukacja rówieśnicza,
- elementy podejścia porozumienia bez przemocy,
- wspieranie indywidualności uczestników.

Programy nauczania, wszystkie materiały i pomoce dydaktyczne oraz narzędzia do monitoringu i ewaluacji zostaną utworzone zgodnie z wytycznymi Komisji Europejskiej "Entrepreneurship 2020 Action Plan" oraz "Rethinking Education Communication 2012". W okresie trwania projektu oraz poza nim młodzież oraz kadra uczestnicząca w projekcie będzie tworzyła wirtualne przestrzenie współpracy, dzięki którym w krótkim czasie oraz w razie potrzeby będzie mogła wymieniać się doświadczeniami, materiałami edukacyjnymi et.c. z partnerami zagranicznym.

Do jakich grup docelowych skierowane są planowane działania?

Działania skierowane będą do młodzieży w wieku 15-25 lat z Puław i okolic, w tym również z terenów wiejskich i małomiasteczkowych, zwłaszcza do osób zagrożonych wykluczeniem społecznym, mających trudności w uczeniu się, borykających się z problemami natury finansowej oraz będących w trudnej sytuacji rodzinnej. Do udziału w programie zachęcane będą również młode bezrobotne osoby.

Działania skierowane będą również do kadry pracującej z młodzieżą: nauczyciele, trenerzy, psychologowie, pedagodzy zajmujący się edukacją przedsiębiorczości, jak również pracujący z młodzieżą w wieku 15-25 lat.

F.1. Udział uczestników z mniejszymi szansami

Czy w Państwa projekcie uczestniczą osoby znajdujące się w sytuacjach utrudniających im udział w planowanych działaniach?

Tak

Ilu uczestników (z ich łącznej liczby) można zaliczyć do tej kategorii?



Erasmus+

Formularz wniosku

Konkurs: 2014

KA2 - Współpraca na rzecz innowacji i dobrych praktyk

Wersja formularza: 1.10

Używana wersja Adobe Reader: 11.007

Ilu uczestników (z ich łącznej liczby) można zaliczyć do tej kategorii?

5

Jak pomogą Państwo tym uczestnikom w pełni zaangażować się w przewidziane działania?

-dostosowanie terminów zajęć do możliwości uczestników (chodzi tu głównie o młodzież zamieszkująca tereny wiejskie i mający problem z dojazdem na zajęcia)
-indywidualne wsparcie psychologa i pedagoga
-dostosowanie miejsca spotkań do osób ze specjalnymi potrzebami (niepełnosprawność)
-umożliwienie wyjazdu tym osobom na praktyki zawodowe (mobilności zagraniczne)

W jakiego rodzaju sytuacjach znajdują się ci uczestnicy?

Niepełnosprawność

Trudności w uczeniu się

Przeszkody ekonomiczne

Kod kontrolny formularza 25E15B8DDE9842B4

PL

Formularz wniosku nie został jeszcze złożony



F.2. Działania w ramach projektu

F.2.1. Rezultaty pracy intelektualnej

Numer rezultatu	O1		
Nazwa rezultatu	poradnik-przewodnik dotyczący edukacji w zakresie przedsiębiorczości (w wersji elektronicznej)		
Rodzaj rezultatu	Materiały dydaktyczne/szkoleniowe		
Opis rezultatu	poradnik dotyczył będzie wdrażania i aktywnego wykorzystywania w nauczaniu/ prowadzeniu młodzieży Edukacji Przedsiębiorczości wg, wytycznych Komisji Europejskiej, zdefiniowanych w "Entrepreneurship 2020 Action Plan" oraz "Rethinking Education Communication 2012".		
Języki	angielski		
	polski		
Środek/środki przekazu	Strona internetowa		
	Plik tekstowy		
	Publikacje		
Działanie	Numer działania	O1-A1	
	Faza projektu	Realizacja	
	Tytuł	poradnik-przewodnik ¹ dotyczący edukacji w zakresie przedsiębiorczości (w wersji elektronicznej)	
	Opis	Poradnik będzie przygotowywany razem z partnerami projektu, będzie zawierał zbiór scenariuszy, opisy metod, form i narzędzi pracy zastosowanych podczas szkoleń z młodzieżą oraz z kadra pracującą z młodymi ludźmi Poradnik będzie zawierał wskazówki do pracy z młodzieżą i wspierania procesów rozwoju kompetencji przedsiębiorczych i społecznych, oraz będzie promował indywidualizację procesów edukacyjnych	
	Zadania i rola każdej organizacji	PAX i Soolander będą koordynować tworzenie i edycję poradnika oraz będą odpowiedzialni za jego wersję angielską Stowarzyszenie "Razem dla innych" zajmie się przygotowaniem wersji polskojęzycznej poradnika oraz publikacją i dystrybucją obu wersji językowych	
	Data rozpoczęcia (dd-mm-rrrr)	01-04-2016	
	Data zakończenia (dd-mm-rrrr)	31-05-2016	
	Organizacja kierująca działaniem	PAX	
	Organizacje uczestniczące	Razem dla innych	
		Soolander	



Erasmus+

Formularz wniosku

Konkurs: 2014

KA2 - Współpraca na rzecz innowacji i dobrych praktyk

Wersja formularza: 1.10

Używana wersja Adobe Reader: 11.007

Numer rezultatu	O2
Nazwa rezultatu	Program zajęć z młodzieżą z zakresu inicjatywności i przedsiębiorczości
Rodzaj rezultatu	Materiały do pracy z młodzieżą
Opis rezultatu	Kompleksowy program zajęć dla młodzieży z uwzględnieniem specyfiki grup uczestniczących w projekcie i realizujących zasady i cele projektowe.
Języki	angielski
	polski
Środek/środki przekazu	Publikacje
	Plik tekstowy
	Strona internetowa

Działanie	Numer działania	O2-A1
	Faza projektu	Przygotowanie
	Tytuł	Opracowanie programu zajęć z młodzieżą z zakresu inicjatywności i przedsiębiorczości
	Opis	<p>Program nauczania wraz z uszczegółowieniem celów i precyzyjne wskazówki odnośnie treści do realizacji, komplet konspektów zajęć do pracy z młodzieżą, pomoce dydaktyczne dla wykorzystania podczas szkoleń, aktywności poza treningowych i integracyjnych, wspierania nauczania nieformalnego rozszerzone o metody pracy i narzędzia realizacji.</p> <p>Narzędzia do ciągłego monitoringu jakości dla ewaluacji pracy trenerów i kadry a także ewaluacji procesów rozwoju kompetencji uczestników; narzędzia dla opiekunów młodzieży dot. wspierania procesów edukacyjnych i integracyjnych</p>
	Zadania i rola każdej organizacji	Głównym autorem całego programu nauczania i wszystkich wyżej wymienionych rezultatów w j. angielskim, oraz kierującym działaniami dot. ich tworzenia będzie PAX. Partner Soolander będzie współautorem i koordynatorem powyższego programu. Stowarzyszenie "Razem dla innych" będzie odpowiadało za opracowanie wersji polskojęzycznej oraz przygotowanie planowanych środków przekazu.
	Data rozpoczęcia (dd-mm-rrrr)	01-06-2015
	Data zakończenia (dd-mm-rrrr)	30-08-2015
	Organizacja kierująca działaniem	PAX

Kod kontrolny formularza 25E15B8DDE9842B4

PL

Formularz wniosku nie został jeszcze złożony



Erasmus+

Formularz wniosku

Konkurs: 2014

KA2 - Współpraca na rzecz innowacji i dobrych praktyk

Wersja formularza: 1.10

Używana wersja Adobe Reader: 11.007

	Organizacje uczestniczące	Razem dla innych
		Soolander

Numer rezultatu	O3
Nazwa rezultatu	Program edukacyjny dla osób pracujących z młodzieżą z zakresu przedsiębiorczości
Rodzaj rezultatu	Materiały dydaktyczne/szkoleniowe
Opis rezultatu	Kompleksowy program szkolenia osób pracujących z młodzieżą z uwzględnieniem specyfiki uczestników projektu i zakładanych celów projektowo-szkoleniowych.
Języki	angielski
	polski
Środek/środki przekazu	Publikacje
	Plik tekstowy
	Strona internetowa

Działanie	Numer działania	O3-A1
	Faza projektu	Przygotowanie
	Tytuł	Opracowanie programu szkolenia kadry Edukacja Przedsiębiorczości
	Opis	Program szkolenia zawierał będzie szczegółowe cele i precyzyjne wskazówki odnośnie treści do realizacji, komplet scenariuszy zajęć do pracy z dorosłymi, pomoce dydaktyczne dla wykorzystania podczas szkoleń, aktywności poza treningowe i integracyjne, treści dot. edukacji nieformalnej wraz z metodami i narzędziami.
	Zadania i rola każdej organizacji	PAX będzie autorem całego programu szkolenia konspektów zajęć, narzędzi monitoringu, pomocy dydaktycznych w j. angielskim Soolander zajmie się zarządzaniem, tworzeniem programu szkolenia, scenariuszy, narzędzi monitoringu, pomocy dydaktycznych, współautor wymienionych rezultatów Stowarzyszenie "Razem dla Innych" będzie odpowiadał za opracowanie wersji polskiej programu, konspektów zajęć i pomocy dydaktycznych
	Data rozpoczęcia (dd-mm-rrrr)	01-08-2015
	Data zakończenia (dd-mm-rrrr)	30-09-2015
	Organizacja kierująca działaniem	PAX
	Organizacje uczestniczące	Razem dla innych

Kod kontrolny formularza 25E15B8DDE9842B4

PL

Formularz wniosku nie został jeszcze złożony



Erasmus+

Formularz wniosku

Konkurs: 2014

KA2 - Współpraca na rzecz innowacji i dobrych praktyk

Wersja formularza: 1.10

Używana wersja Adobe Reader: 11.007

		Soolander

F.2.2. Wydarzenia upowszechniające rezultaty pracy intelektualnej

Numer wydarzenia	E1	
Nazwa wydarzenia	konferencja	
Opis wydarzenia	Konferencja podsumowująca działania projektowe zorganizowane dla uczestników projektu, organizacji zaangażowanych w projekt, nauczycieli i pedagogów z regionu, władz oświatowych, przedsiębiorców.	
Rezultaty pracy intelektualnej, których dotyczy (numery rezultatów)	B1.2	
Działanie	Numer działania	E1-B1
	Faza projektu	Realizacja
	Tytuł/nazwa	Yes we can! Kształtowanie przedsiębiorczości wśród młodzieży
	Opis	Konferencja dot. zastosowania nowoczesnych form i metod pracy w zakresie edukacji dla przedsiębiorczości dla uczestników z całego regionu
	Zadania i rola każdej organizacji	Stowarzyszenie "Razem dla Innych" -przygotowanie; organizacja, promocja Organizacje uczestniczące-prelegenci, współorganizacja strony merytorycznej
	Data rozpoczęcia (dd-mm-rrrr)	13-06-2016
	Data zakończenia (dd-mm-rrrr)	13-06-2016
	Organizacja kierująca działaniem	Razem dla innych
	Organizacje uczestniczące	Soolander
		PAX

F.2.3. Działania związane z uczeniem się, nauczaniem, szkoleniami

Czy przewidują Państwo włączenie do projektu działań związanych z uczeniem się, nauczaniem lub szkoleniami?

Tak

Kod kontrolny formularza 25E15B8DDE9842B4

PL

Formularz wniosku nie został jeszcze złożony



Erasmus+

Formularz wniosku

Konkurs: 2014

KA2 - Współpraca na rzecz innowacji i dobrych praktyk

Wersja formularza: 1.10

Używana wersja Adobe Reader: 11.007

Jakie dodatkowe korzyści przyniosą działania związane z uczeniem się, nauczaniem i szkoleniami pod kątem osiągnięcia celów projektu? Prosimy również opisać sposób potwierdzania/uznawania efektów uczenia się uczestników tych działań. Czy w projekcie wykorzystane będą takie europejskie narzędzia jak Europass, ECVET, Youthpass, ECTS itd. lub krajowe narzędzia/certyfikaty?

Młodzież w wieku 15-26 biorąca udział w projekcie odniesie następujące korzyści:

- rozwinięcie umiejętności skutecznego działania kluczowego dla podjęcia realizacji pomysłów, inicjatyw zawodowych i osobistych, umożliwiające odnalezienie się na lokalnym, narodowym i międzynarodowym rynku pracy, podniesieniu samooceny i atrakcyjności na rynku pracy
- rozwinięcie świadomości dot. pozytywnego wpływu personalizacji procesów nauczania na samorozwój i wytyczanie najkorzystniejszych ścieżek i metod rozwoju
- rozwinięcie świadomości dot. tego w jaki sposób aktywne i nieformalne uczenie się może znacznie wpłynąć na rozwój praktycznych umiejętności personalnych, zawodowych, zdobycie niezbędnego doświadczenia
- rozwinięcie umiejętności monitorowania własnego procesu uczenia się
- rozwinięcie kompetencji komunikacyjnych wynikających z działania w grupie, związanych ze zdobywaniem informacji, odnalezieniem się w nowym miejscu, rozwiązywaniu problemu w oparciu o pozytywną komunikację
- wzrost świadomości multikulturowej, budowanie dialogu multikulturowego i znaczenie wymiany doświadczeń, transferu wiedzy dla rozwoju zawodowego i osobistego
- świadomość na czym polega nieformalne uczenie się i w jaki sposób przyjazne środowisko pracy pozytywnie wpływa na uczenie się i samorozwój

Kadra biorąca udział w projekcie odniesie następujące korzyści:

- rozwinięcie umiejętności pracy z młodzieżą wykorzystując innowacyjne metody aktywizacji takie jak aktywne uczenie się, uczenie nieformalne, personalizacja procesów edukacyjnych młodzieży
- rozwinięcie umiejętności realizacji edukacji przedsiębiorczości w oparciu o nowoczesne metody aktywizacji młodzieży zastosowane w projekcie
- rozwinięcie świadomości zastosowanie nowoczesnych metod personalizacji, adaptacji i ewaluacji procesów edukacyjno-rozwojowych u młodzieży
- nawiązanie dialogu z młodzieżą opartego na zaufaniu, szacunku i akceptacji.

Prosimy opisać każde z działań związanych z uczeniem się, nauczaniem i szkoleniami, jakie zamierzają Państwo włączyć do projektu:

Numer działania	C1
Rodzaj działania	Mobilność mieszana młodych ludzi
Opis działania	-mobilność fizyczna: wymiana doświadczeń, -przestrzenie współpracy m.in wideokonferencje, media społecznościowe itp., w celu uzupełnienia lub przedłużenia efektów uczenia się w ramach mobilności fizycznej).
Liczba uczestników	20
Uczestnicy ze specjalnymi potrzebami (z całkowitej liczby uczestników)	0
Osoby towarzyszące (z całkowitej liczby uczestników)	0
Czy jest to działanie długoterminowe?	Nie
Czas trwania (liczba dni)	8
Czas trwania (liczba miesięcy)	
Organizacje uczestniczące	Razem dla innych Soolander PAX

Kod kontrolny formularza 25E15B8DDE9842B4

PL

Formularz wniosku nie został jeszcze złożony



Erasmus+

Formularz wniosku

Konkurs: 2014

KA2 - Współpraca na rzecz innowacji i dobrych praktyk

Wersja formularza: 1.10

Używana wersja Adobe Reader: 11.007

Numer działania	C2
Rodzaj działania	Wspólne programy szkolenia kadry (osób pracujących z młodzieżą)
Opis działania	-szkolenie kadry: wymiana dobrych praktyk i doświadczeń, w ramach pracy z młodzieżą w zakresie przedsiębiorczości oraz kluczowych kompetencji
Liczba uczestników	10
Uczestnicy ze specjalnymi potrzebami (z całkowitej liczby uczestników)	0
Osoby towarzyszące (z całkowitej liczby uczestników)	0
Czy jest to działanie długoterminowe?	Nie
Czas trwania (liczba dni)	8
Czas trwania (liczba miesięcy)	
Organizacje uczestniczące	Soolander
	PAX
	Razem dla innych

Kod kontrolny formularza 25E15B8DBD79875A

PL

Formularz wniosku nie został jeszcze złożony



Erasmus+

Formularz wniosku

Konkurs: 2014

KA2 - Współpraca na rzecz innowacji i dobrych praktyk

Wersja formularza: 1.10

Używana wersja Adobe Reader: 11.007

G. Kontynuacja

G.1. Wpływ projektu

Jaki jest przewidywany wpływ projektu na uczestników, organizacje uczestniczące w projekcie, grupy docelowe i innych istotnych interesariuszy?

Młodzież-uczestnicy:

- umożliwienie wszystkim równego dostępu do wysokiej jakości nauczania , w celu zapobiegania wczesnemu kończeniu nauki i propagowaniu udziału w życiu społecznym grup w niekorzystnej sytuacji;
- nabycie licznych umiejętności jak: autoprezentacji, identyfikacji i wykorzystania swoich mocnych stron i przeobrażenie ich w pomysły, wyszukiwania ofert pracy i możliwości biznesowych, szybkiej analizy rynku, nawiązywania komunikacji biznesowej, konstruowania korespondencji biznesowej w j. polskim i angielskim, pracy w grupie, uczestniczenia w burzy mózgów, wykorzystania cech charakteru do podjęcia roli w grupie (np. lider, asystent, uczestnik, partner).
- poprawa nauczania i uczenia się języków oraz promowanie szerokiej różnorodności językowej Unii i świadomości międzykulturowej
- zwiększenie wiary we własne możliwości; przez dostrzeganie ich mocnych stron, talentów i wykorzystanie ich w rozwijaniu kluczowych kompetencji zawodowych
- pozbycie się lęku przed poszukiwaniem pracy i podejmowaniem własnych inicjatyw.
- stworzenie Indywidualnego Planu Rozwojowego Uczestnika, który ułatwi odnalezienie się na obecnym rynku pracy

Kadra-uczestnicy:

- zmiana spojrzenia na dotychczas stosowane podejście do edukacji dla przedsiębiorczości w świetle rosnącej mobilności społeczeństwa związanej z dołączeniem Polski do UE
- wzbogacenie warsztatu pracy o nowe formy i metody pracy zdobyte podczas cyklu szkoleń teoretycznych oraz podczas bezpośrednich obserwacji warsztatów dla młodzieży w Polsce i za granicą.
- zauważenie konieczności wysokiej indywidualizacji procesów edukacyjnych oraz zapewnienia młodzieży aktywnego uczestnictwa w procesach decyzyjnych dotyczących ich samorozwoju.

Organizacje:

- zdobycie doświadczenia w dziedzinie współpracy międzynarodowej
- osiągnięcie wysokiej jakości pracy w zakresie innowacyjnych wyników poprzez wymianę doświadczeń i dobrych praktyk
- stworzenie sieci kontaktów i strategicznej współpracy wśród organizacji prowadzących działalność w dziedzinach kształcenia i szkolenia, w tym edukowania młodzieży, oraz organizacji działających na rynku pracy
- rozwiniecie strategicznej współpracy z władzami lokalnymi i regionalnymi, w celu realizacji zadań, które okazały się najbardziej efektywne w pracy z młodzieżą, w zakresie przygotowania do rynku pracy
- poprawa zdolności organizacji działających w dziedzinie kształcenia, szkolenia i młodzieży, w szczególności w obszarze rozwoju strategicznego, jakości oferty edukacyjnej, umiędzynarodawiania, równego dostępu i włączenia społecznego, jakościowych i ukierunkowanych działań przeznaczonych dla określonych grup;
- poszerzenie międzynarodowego wymiaru działań na rzecz młodzieży oraz zwiększenie roli osób i organizacji pracujących z młodzieżą jako struktur wsparcia dla osób młodych w ramach uzupełnienia unijnych działań zewnętrznych, w szczególności poprzez promowanie mobilności i współpracy między zainteresowanymi stronami zaangażowanymi w program i stronami zainteresowanymi z krajów partnerskich oraz organizacjami międzynarodowymi, a także poprzez ukierunkowane budowanie potencjału w krajach partnerskich.

Organizacje współpracujące:

- innowacyjne doświadczenia, baza do rozwoju organizacji
- wyjazd pracowników za granicę, w celu wymiany doświadczeń i zdobycia dobrych praktyk zawodowych
- rozwiniecie strategicznej współpracy pomiędzy organizacjami partnerskim z kraju z i z za granicy

Prosimy opisać przewidywany wpływ projektu na poziomie lokalnym, regionalnym, krajowym, europejskim i/lub międzynarodowym.

Przewidujemy, iż wpływ projektu będzie miał w przyszłości zasięg nie tylko lokalny, czy regionalny, ale również międzynarodowy:

- rozwój partnerstwa między sektorem kształcenia a sektorem zatrudnienia (w szczególności partnerstwa między przedsiębiorstwami i partnerami społecznymi) przez opracowanie kwalifikacji, niezbędnych na danym stanowisku pracy
- pozytywne i długotrwałe skutki wyników projektu oraz zastosowanych innowacyjnych rozwiązań dla sektora oświatowego , jak również zdobycie zaufania społecznego i prestiżu dla organizacji uczestniczących w projekcie oraz dla osób bezpośrednio lub pośrednio zaangażowanych w organizowane działania.

Kod kontrolny formularza 25E15B8DDE9842B4

PL

Formularz wniosku nie został jeszcze złożony



Erasmus+

Formularz wniosku

Konkurs: 2014

KA2 - Współpraca na rzecz innowacji i dobrych praktyk

Wersja formularza: 1.10

Używana wersja Adobe Reader: 11.007

- opracowanie i próby wdrożenia innowacyjnych praktyk na poziomie organizacyjnym, lokalnym, regionalnym, krajowym lub europejskim

W jaki sposób będzie mierzony wpływ projektu opisany w poprzednich punktach?

Aby zmierzyć wpływ projektu na uczestników wykorzystamy połączenie kilku metod ewaluacji procesów edukacyjnych uczestników:

- obserwacje ciągłe uczestników wykonywane przez opiekunów i prowadzących
- analizy potrzeb uczestników w oparciu o wcześniej stworzone Indywidualne Profile Uczestnika
- samodzielny monitoring własnego procesu uczenia się przez młodych ludzi - pozwolenie uczestnikom na dokonanie autoanalizy dot. własnych procesów edukacyjno-rozwojowych
- indywidualne i grupowe rozmowy z uczestnikami dot. ich potrzeb, rozwijanych umiejętności, procesów edukacyjno-integracyjnych
- coaching grupowy - umożliwienie grupie wzajemnej obserwacji innych uczestników i dokonywania analizy ich procesów edukacyjnych
- wyniki pracy projektowej - rezultaty pracy projektowej uczestników związane ze współdziałaniem, aktywnym uczeniem się oraz uczeniem się nieformalnym zostaną wykorzystane do ewaluacji wpływu projektu na wzrost kompetencji uczestników.

G.2. Upowszechnianie i wykorzystanie rezultatów projektu

Prosimy przedstawić plan upowszechniania rezultatów projektu, udzielając odpowiedzi na poniższe pytania.

Kto będzie adresatem działań upowszechniających rezultaty projektu w instytucji i poza nią? W szczególności prosimy zdefiniować grupy docelowe na poziomie lokalnym/regionalnym/krajowym/europejskim i uzasadnić swój wybór.

W skład grupy docelowej działań upowszechniających rezultaty projektu wejdą następujące podgrupy:

1) Na poziomie lokalnym:

- pracownicy, członkowie organizacji uczestniczących w projekcie,
- osoby zaangażowane w pracę w organizacjach i podmiotach, z którymi współpracują na szczeblu lokalnym Wnioskodawca i organizacje partnerskie (organizacje pozarządowe, lokalne szkoły średnie i gimnazjalne, lokalne władze oświatowe, ośrodki doskonalenia nauczycieli, poradnie psych-pedagogiczne.);
- przedstawiciele lokalnych władz;
- młodzież ucząca się, nie kontynuująca nauki, bezrobotna, wykluczona społecznie
- podmioty gospodarcze prowadzące działalność na danym terenie.

2) Na poziomie regionalnym:

- przedstawiciele władz regionu;
- podmioty gospodarcze prowadzące działalność w regionie;
- instytucje i organizacje,
- pracownicy i członkowie organizacji pozarządowych, z którymi partnerzy współpracują na szczeblu regionalnym;

3) Na poziomie europejskim:

- uczelnie zagraniczne współpracujące, z którymi dotychczas współpracowały podmioty zaangażowane w realizację projektu;
- pracownicy i członkowie organizacji pozarządowych, z którymi partnerzy współpracują na szczeblu międzynarodowym.

Kto w ramach partnerstwa będzie odpowiedzialny za przeprowadzenie działań upowszechniających i jakie ma przygotowanie w tym obszarze? Jakie zasoby zostaną udostępnione w celu zapewnienia właściwej realizacji planów upowszechniania?

Wszystkie organizacje tworzące partnerstwo zajmą się upowszechnianiem rezultatów projektu. Będzie to jeden z etapów współpracy. Każdy z partnerów zajmie się upowszechnianiem ich na terenie swojego kraju.

Głównym odpowiedzialnym za koordynację i przebieg działań upowszechniających będzie Stowarzyszenie "Razem dla Innych". Od 2013 roku stowarzyszenie organizuje lub koordynuje lokalne, ogólnokrajowe oraz międzynarodowe projekty z dziedziny edukacji i polityki społecznej gdzie kluczową rolę są kwestie związane z promocją wydarzeń i upowszechnianiem efektów swojej pracy. W ramach tego projektu Stowarzyszenie "Razem dla Innych" zajmie się koordynacją przygotowania i tłumaczenia materiałów, koordynacją przygotowania i publikacji poradnika oraz koordynacją organizacji konferencji.

Zasoby, które zostaną wykorzystane to przede wszystkim potencjał i doświadczenie pracowników organizacji, kontakty z zaprzyjaźnionymi instytucjami lokalnymi, lokalne media, Internet.

Jakiego rodzaju działania upowszechniające rezultaty projektu zamierzają Państwo przeprowadzić i jakie kanały planują Państwo w tym celu wykorzystywać?

Kod kontrolny formularza 25E15B8DDE9842B4

PL

Formularz wniosku nie został jeszcze złożony



Erasmus+

Formularz wniosku

Konkurs: 2014

KA2 - Współpraca na rzecz innowacji i dobrych praktyk

Wersja formularza: 1.10

Używana wersja Adobe Reader: 11.007

Działania upowszechniające rezultaty projektu:

- Konferencja promująca idee oraz rezultaty projektu- Informacja i zaproszenia zostaną przesłane do szkół i placówek oświatowych poprzez kanały elektroniczne oraz przekazane osobiście przedstawicielom instytucji współpracujących
- Wydanie poradnika-zawierającego ideę oraz założenia projektu, zarys i przebieg programu, ale przede wszystkim zawierający praktyczne propozycje dla pedagogów i osób pracujących z młodzieżą w zakresie edukacji dla przedsiębiorczości, jak również dla młodzieży
- strony internetowe wszystkich organizacji biorących udział w projekcie, instytucji współpracujących, placówek oświatowych
- Kontynuacja przez Stowarzyszenie "Razem dla innych" cyklu szkoleń/ spotkań i paneli dyskusyjnych dla młodzieży wg zrealizowanych metod, form, na bazie zdobytych dośw. podczas mobilności zagranicznych i przykładów dobrych praktyk
- lokalne media (gazeta, tv, radio, portale regionalne).

Erasmus+ promuje otwarty dostęp do wszystkich materiałów powstałych dzięki realizacji projektów. W przypadku, gdy w ramach projektu powstają materiały będące rezultatem pracy intelektualnej/inne konkretne rezultaty, prosimy opisać, w jaki sposób zaplanowano rozpowszechnianie informacji o wolnym dostępie do ich wersji elektronicznych w Internecie. W przypadku przewidywanych ograniczeń w wykorzystaniu otwartej licencji, prosimy podać przyczyny, zakres i charakter tych ograniczeń.

W jaki sposób zostanie zapewniona dostępność rezultatów projektu i możliwość ich wykorzystywania przez innych zainteresowanych?

Wszystkie rezultaty projektu zostaną zamieszczone i pozostawione po zakończeniu projektu na stronach internetowych organizacji, odpowiednio w trzech językach: polskim, angielskim oraz węgierskim. Poradnik w wersji elektronicznej zostanie ponadto przesłany do zainteresowanych instytucji oświatowych, szkół oraz będzie prezentowany na warsztatach, szkoleniach z zakresu edukacji przedsiębiorczości prowadzonych przez te instytucje.

Prosimy podać inne istotne informacje niezbędne do przedstawienia pełnego opisu planów upowszechniania rezultatów projektu.

Stworzone publikacje elektroniczne będą udostępniane za pośrednictwem stron internetowych wszystkich organizacji biorących udział w projekcie, a także ich partnerów działających na rzecz promowania przedsiębiorczości młodych ludzi oraz wymiany dobrych praktyk.

G.3. Trwałość rezultatów projektu

Jakie działania i rezultaty będą kontynuowane lub podtrzymane po zakończeniu finansowania z funduszy europejskich, przy uwzględnieniu zasobów potrzebnych do zapewnienia ich trwałości?

Kontynuacja przez Stowarzyszenie "Razem dla Innych" cyklu szkoleń/ spotkań i paneli dyskusyjnych dla młodzieży wg zrealizowanych metod, form, na bazie zdobytych dośw. podczas mobilności zagranicznych i przykładów dobrych praktyk

- rozwijanie doświadczenia w dziedzinie współpracy międzynarodowej poprzez zawieranie kolejnych partnerstw mających na celu kontynuację założeń tego projektu
- osiągnięcie wysokiej jakości pracy w zakresie edukacji dla przedsiębiorczości poprzez zatrudnianie w organizacjach odpowiednio przeszkolonych trenerów oraz rozwijanie kontaktów biznesowych.



Erasmus+

Formularz wniosku

Konkurs: 2014

KA2 - Współpraca na rzecz Innowacji i dobrych praktyk

Wersja formularza: 1.10
Używana wersja Adobe Reader: 11.007

H. Budżet

Więcej informacji na temat zasad dofinansowania znajdują Państwo w "Przewodniku po programie Erasmus+". Należy pamiętać, że wszystkie kwoty muszą być wyrażone w euro.

H.1. Zarządzanie projektem i jego realizacja

PIC organizacji	Rola organizacji	Nazwa organizacji	Wnioskowane dofinansowanie
933864106	Instytucja wnioskująca	Razem dla innych	7000.00
943353616	Instytucja partnerska	Soolander	3500.00
949600028	Instytucja partnerska	PAX	3500.00
Łącznie			14000.00

UWAGA: zgodnie z "Przewodnikiem po programie Erasmus+" w przypadku projektów z udziałem więcej niż 10 instytucji, wysokość dofinansowania przeznaczanego na zarządzanie projektem i jego wdrożenie będzie ograniczona do kwoty przypadającej na 10 instytucji (koordynator i 9 instytucji partnerskich) na okres trwania projektu.

H.2. Spotkania w ramach projektów transnarodowych

PIC organizacji	Łączna liczba spotkań	Łączna liczba uczestników	Przedział odległości	Dofinansowanie na uczestnika	Wnioskowane dofinansowanie
933864106: Razem dla innych	2	4	100 - 1999 km	575.00	2300.00
949600028: PAX	3	4	100 - 1999 km	575.00	2300.00
943353616: Soolander	1	2	100 - 1999 km	575.00	1150.00
Łącznie					5750.00

UWAGA: zgodnie z "Przewodnikiem po programie Erasmus+" wsparcie finansowe międzynarodowych spotkań projektowych będzie ograniczone do maksymalnej kwoty 23 000 euro na projekt na okres 12 miesięcy. Dla krótszych okresów trwania projektu maksymalna kwota będzie zredukowana proporcjonalnie do faktycznego czasu trwania projektu w miesiącach.

H.3. Rezultaty pracy intelektualnej

Kod kontrolny formularza 25E15B8DDE9842B4

PL Formularz wniosku nie został jeszcze złożony



Erasmus+

Formularz wniosku

Konkurs: 2014

KA2 - Współpraca na rzecz innowacji i dobrych praktyk

Wersja formularza: 1.10
Używana wersja Adobe Reader: 11.007

Jakie konkretne osoby z organizacji uczestniczących, wezmą udział w tworzeniu rezultatów o istotnym znaczeniu ze względu na potencjalny wpływ i możliwość szerszego wykorzystania (np. nowe programy nauczania, materiały dydaktyczne, narzędzia IT, analizy i badania itp.)?

PIC organizacji	Numer rezultatu	Kategoria	Kraj	Liczba dni roboczych	Dofinansowanie na dzień	Wnioskowane dofinansowanie
949600028: PAX	O1	Zarządzający	Zjednoczone Królestwo	5	280.00	1400.00
943353616: Soolander	O1	Nauczyciele/szkoleniowcy (trener	Węgry	12	74.00	888.00
943353616: Soolander	O3	Nauczyciele/szkoleniowcy (trener	Węgry	12	74.00	888.00
949600028: PAX	O2	Zarządzający	Zjednoczone Królestwo	5	280.00	1400.00
943353616: Soolander	O2	Nauczyciele/szkoleniowcy (trener	Węgry	12	74.00	888.00
949600028: PAX	O3	Zarządzający	Zjednoczone Królestwo	5	280.00	1400.00
Łącznie				51	Łącznie	6864.00

H.4. Wydarzenia upowszechniające rezultaty pracy intelektualnej

PIC organizacji	Numer wydarzenia	Liczba uczestników krajowych (miejscowych)	Dofinansowanie na uczestnika krajowego (miejscowego)	Liczba uczestników zagranicznych	Dofinansowanie na uczestnika zagranicznego	Wnioskowane dofinansowanie
933864106: Razem dla Innych	E1	80	100.00	2	200.00	8400.00
Łącznie		80	Łącznie	2	Łącznie	8400.00

UWAGA: zgodnie z "Przewodnikiem po programie Erasmus+" wsparcie finansowe wydarzeń upowszechniających rezultaty pracy intelektualnej będzie ograniczone do kwoty 30 000 euro na projekt niezależnie od czasu jego trwania.

H.5. Działania związane z uczeniem się, nauczaniem, szkoleniami

Kod kontrolny formularza 25E15B8DDE9842B4

PL

Formularz wniosku nie został jeszcze złożony



Erasmus+

Formularz wniosku

Konkurs: 2014

KA2 - Współpraca na rzecz innowacji i dobrych praktyk

Wersja formularza: 1.10
Używana wersja Adobe Reader: 11.007

H.5.1. Podróż

PIC organizacji	Numer działania	Rodzaj działania	Liczba uczestników	Przedział odległości	Dofinansowanie podróży na uczestnika	Wnioskowane dofinansowanie
933864106: Razem dla innych	C1	Mobilność mieszana młodych ludzi	20	100 - 1999 km	275.00	5500.00
933864106: Razem dla innych	C2	Wspólne programy szkolenia kadry (osób pracujących z młodzieżą)	10	100 - 1999 km	275.00	2750.00
		Łącznie	30		Łącznie	8250.00

H.5.2. Wsparcie indywidualne

Długoterminowe działania związane z uczeniem się/nauczaniem/szkoleniami

PIC organizacji	Numer działania	Rodzaj działania	Czas trwania (liczba miesięcy)	Kraj przyjmujący	Liczba uczestników	Dofinansowanie na uczestnika	Wnioskowane dofinansowanie
		Łącznie		Łącznie		Łącznie	

Krótkoterminowe działania związane z uczeniem się/nauczaniem/szkoleniami

PIC organizacji	Numer działania	Rodzaj działania	Czas trwania (liczba dni)	Liczba uczestników	Dofinansowanie na uczestnika	Wnioskowane dofinansowanie
933864106: Razem dla innych	C1	Mobilność mieszana młodych ludzi	8	20	440.00	8800.00
933864106: Razem dla innych	C2	Wspólne programy szkolenia kadry (osób pracujących z młodzieżą)	8	10	800.00	8000.00
		Łącznie	16	30	Łącznie	16800.00

Kod kontrolny formularza 25E15B8DBD79875A

Formularz wniosku nie został jeszcze złożony

PL



Erasmus+

Formularz wniosku

Konkurs: 2014

KA2 - Współpraca na rzecz innowacji i dobrych praktyk

Wersja formularza: 1.10
Używana wersja Adobe Reader: 11.007

H.5.3. Wsparcie językowe

PIC organizacji	Numer działania	Rodzaj działania	Liczba uczestników (bez osób towarzyszących)	Dofinansowanie na uczestnika	Wnioskowane dofinansowanie
Łącznie				łącznie	

H.6. Wsparcie związane ze specjalnymi potrzebami

PIC organizacji	Liczba uczestników ze specjalnymi potrzebami	Opis	Prosimy wymienić działania, do których odnosi się ten koszt	Wnioskowane dofinansowanie
Łącznie				

H.7. Koszty nadzwyczajne

PIC organizacji	Opis kosztu	Prosimy wymienić działania, do których odnosi się ten koszt	Wnioskowane dofinansowanie
Łącznie			

UWAGA: zgodnie z "Przewodnikiem po programie Erasmus+" wsparcie finansowe kosztów nadzwyczajnych będzie ograniczone do maksymalnej kwoty 50 000 euro na projekt.

Prosimy przedstawić ewentualne uwagi odnośnie wprowadzonego powyżej budżetu.

Kod kontrolny formularza 25E1588DDE9842B4



Formularz wniosku nie został jeszcze złożony



Erasmus+

Formularz wniosku

Konkurs: 2014

KA2 - Współpraca na rzecz innowacji i dobrych praktyk

Wersja formularza: 1.10
Używana wersja Adobe Reader: 11.007



Kod kontrolny formularza 25E1588DDE9842B4

Formularz wniosku nie został jeszcze złożony

PL



Erasmus+

Formularz wniosku

Konkurs: 2014

KA2 - Współpraca na rzecz innowacji i dobrych praktyk

Wersja formularza: 1.10

Używana wersja Adobe Reader: 11.007

I.1. Zestawienie organizacji uczestniczących

PIC organizacji	Nazwa organizacji	Kraj organizacji
933864106	Razem dla innych	Polska
943353616	Soolander	Węgry
949600028	PAX	Zjednoczone Królestwo
Łączna liczba uczestniczących organizacji		3

Kod kontrolny formularza 25E15B8DDE9842B4

PL

Formularz wniosku nie został jeszcze złożony



Erasmus+

Formularz wniosku
Konkurs: 2014
KA2 - Współpraca na rzecz innowacji i dobrych praktyk

Wersja formularza: 1.10
Używana wersja Adobe Reader: 11.007

1.2. Podsumowanie budżetu

PIC organizacji	Zarządzanie projektem i jego realizacja	Spotkania w ramach projektów transnarodowych	Rezultaty pracy intelektualnej	Wydarzenia upowszechniające rezultaty pracy intelektualnej	Działania związane z uczeniem się, nauczaniem, szkoleniami			Wsparcie związane ze specjalnymi potrzebami	Koszty nadzwyczajne	Łącznie
					Podróż	Wsparcie indywidualne	Wsparcie językowe			
933864106	7000.00	2300.00		8400.00	8250.00	16800.00			42750.00	
943353616	3500.00	1150.00	2664.00						7314.00	
949600028	3500.00	2300.00	4200.00						10000.00	
Łącznie	14000.00	5750.00	6864.00	8400.00	8250.00	16800.00			60064.00	

1.2.1. Budżet projektu - całkowita kwota dofinansowania

Obliczone dofinansowanie	60064.00
Wnioskowane dofinansowanie	60064.00

UWAGA: zgodnie z "Przewodnikiem po programie Erasmus+" łączne wsparcie finansowe dla Partnerstw strategicznych jest ograniczone do 450 000 euro na projekt na 3 lata. Ta maksymalna kwota będzie zredukowana proporcjonalnie dla projektów trwających krócej niż 3 lata.

Kod kontrolny formularza 25E15B8D804FCD39

Formularz wniosku nie został jeszcze złożony

PL