Zasady nauki w kursie on-line

**Nauka w działaniu**

Kurs jest prowadzony metodą nauki w działaniu. W opisie każdego modułu określone są jego cele. Następnie podane są zadania, które należy samodzielnie wykonać. W plikach każdego modułu znajdują się materiały, które mają pomóc w wykonaniu zadania.
W przypadku problemów z wykonaniem zadań należy zwrócić się o pomoc do trenera prowadzącego kurs lub do innych uczestników. Kontakt z trenerem i z innymi uczestnikami jest możliwy poprzez forum, czat (w umówionym czasie) lub pocztę elektroniczną. W przypadku problemów trzeba koniecznie zwrócić się o pomoc, zapytać, ponieważ zadaniem nauczyciela w kursie online jest wspierać i pomagać, a nie prowadzić
„za rękę”.

*Różnica w stosunku do tradycyjnej edukacji*: Nie jest stosowany model edukacji,
w którym nauczyciel pokazuje, co powinno być zrobione, a uczestnicy kursu powtarzają podane wzory. W tym kursie uczestnik rozwiązuje zadania przydatne w partnerskiej współpracy poszukując współpracowników i pomocników wśród uczestników kursu,
w swoim otoczeniu w szkole.

*Wartość dodana:* Współpraca w partnerstwie eTwinning polega na ciągłym rozwiązywaniu zadań, a nie odtwarzaniu procedur.

**Obowiązkowa współpraca**

Działania w partnerstwach eTwinning polegają na współpracy. Zadania obejmują trzy obszary kompetencji potrzebnej do prowadzenia partnerstwa eTwinning. Są to: kompetencje językowe, kompetencje techniczne, kompetencje interkulturowe. Kurs jest przeznaczony
dla wszystkich nauczycieli niezależnie od nauczanego przedmiotu. Wynika z tego, że każdy może mieć inne trudności do pokonania. Zadania będą miały różny stopień trudności
w zależności od wykształcenia i doświadczenia uczestnika. Na przykład nauczyciele języków z łatwością wykonają zadania językowe, a nauczyciele informatyki zadania techniczne. Dlatego podczas kursu obowiązuje zasada współpracy i pomagania sobie wzajemnie, dzielenia się wiedzą i doświadczeniem. Jeżeli znasz odpowiedź na pytanie kolegi/koleżanki nie czekaj, aż odpowie na nie nauczyciel. Twoja wiedza jest także potrzebna wszystkim.

*Różnica w stosunku do tradycyjnej edukacji*: Nauczyciel w kursie online nie jest jedynym źródłem wiedzy i informacji. Nauczyciel nie jest samotnym dawcą wiedzy. Wiedza tworzy się we współpracy z innymi.

*Wartość dodana:* Nauczyciel także może być uczniem. Każdy uczestnik współpracy ma prawo dzielić się swoja wiedzą – uczyć innych. W partnerstwie eTwinning, każdy uczestnik projektu – nawet najmłodszy – przedstawiając swoją kulturę uczy partnerów. Każdy może oczekiwać pomocy od dowolnego uczestnika wspólnej nauki.

**Nauka online**

W kursach online uczestnik ma prawo i możliwości uczyć się o dowolnej porze doby. Nie znaczy to, że nauczyciel online ma być dostępny przez 24 godziny na dobę. Każdy
z nauczycieli wyznaczy czas, w którym jest dostępny na czacie, Skype’ie lub pod mailem. Nauka w kursie online wymaga spędzania czasu przed komputerem. Uczenie się online, jak każda inna nauka wymaga czasu, wysiłku i zaangażowania oraz aktywnego uczestnictwa.
W kursie online samotność uczącego się jest rekompensowana kontaktem online
z nauczycielem i pozostałymi uczestnikami kursu.

*Różnica w stosunku do tradycyjnej edukacji*: Uczestnik może uczyć się w dogodnym czasie i miejscu. Nauka online bardziej jednak przypomina samokształcenie niż uczestnictwo kursie odbywającym się w jednym pomieszczeniu. Dlatego wielu osobom samotność
i konieczność samodzielnego rozwiązywania problemów może wydawać się niezbyt atrakcyjna. Dla innych zaleta kursu jest nauka we własnym tempie, nie ma potrzeby czekania, aż inni uczestnicy skończą zadanie.

*Wartość dodana*: Przyzwyczajenie się do nauki z ekranu od innych ludzi, ponieważ partnerstwo eTwinning odbywa się z wykorzystaniem elektronicznych narzędzi komunikacyjnych.

**Tradycja i innowacja**

Według danych Eurobarometru 224 z 2003 roku tylko 21% Polaków jest bardzo zainteresowanych innowacjami i nauką, a aż 30% deklaruje zupełny brak takiego zainteresowania. Wynika z tego, że w naszym kraju w przypadku konfliktu nowinki technicznej i tradycji zwycięży tradycja. Warto zwrócić uwagę na znaczenie tradycyjnej niechęci do innowacji technicznej we własnych zachowaniach.

*Różnica w stosunku do tradycyjnej edukacji*: Uczenie się online jest zupełnie innym systemem edukacji, który zmienia role ucznia, nauczyciela i sposób nauki. Większość
(ok. 80%) Polaków nie ma doświadczenia w uczeniu się online.

*Wartość dodana*: Doświadczenie uczestnictwa w kursie online promuje innowacyjny system edukacji inny od tradycyjnego. Doświadczenie to może być bardzo przydatne
w przyszłości w pracy nauczyciela w kursie na odległość lub w innowacyjnym wykorzystaniu moodla jako narzędzia wspomagającego nauczanie w klasie.

**Rezygnacja z kursu**

Może okazać się, że po rozpoczęciu kursu online pojawiły się dodatkowe nieplanowane wcześniej obowiązki, wydarzenia losowe, które uniemożliwiają dalsze w nim uczestnictwo. Należy wówczas powiadomić nauczyciela i uczestników o rezygnacji. Wypada się pożegnać oraz wypełnić odpowiednią ankietę ewaluacyjną dla rezygnujących.