

**Otwarty nabór partnera
w celu wspólnej realizacji projektu
pn. „WSPARCIE RÓWIEŚNICZE W ZAKRESIE ZDROWIA
PSYCHICZNEGO MŁODZIEŻY (PEER SUPPORT)”
w partnerstwie z Ministerstwem Edukacji Narodowej
w ramach
Funduszy Europejskich dla Rozwoju Społecznego 2021-2027**

Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji (FRSE), Biuro Programów Edukacji Szkolnej oraz Edukacji Dorosłych ogłasza otwarty nabór Partnera do wspólnej realizacji projektu w ramach **Działania 5.1. Innowacje społeczne, typ projektu: Makro-innowacje, w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027**. Wybór Partnera następuje zgodnie z art. 39 Ustawy z dnia 28 kwietnia 2022 r. o zasadach realizacji zadań finansowanych ze środków europejskich w perspektywie finansowej 2021–2027, w tym wybór partnera spoza sektora finansów publicznych – zgodnie z art. 3 Ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie.

I. Cel partnerstwa:

Głównym celem partnerstwa jest wspólna realizacja projektu, którego rezultatem będzie opracowanie i przetestowanie w ramach pilotażu w szkołach ponadpodstawowych metody wsparcia (zwanej dalej „Metodą”) na rzecz ochrony zdrowia psychicznego uczniów/uczennic w kryzysach psychicznych, opartej o wsparcie rówieśnicze, tzw. metodę peer support oraz opracowanie końcowych rekomendacji w zakresie upowszechniania metody wsparcia rówieśniczego, poprzez:

- opracowanie metody wsparcia rówieśniczego na podstawie przeglądu badań oraz działań podejmowanych w obszarze profilaktyki zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży w Polsce i za granicą,



- wyłonienie, przeszkolenie i wsparcie 400 koordynatorów/koordynatorek szkolnych, którzy będą odpowiedzialni za realizację projektu w 200 placówkach biorących udział w projekcie,
- przeszkolenie schoolworkerów, których zadaniem będzie identyfikacja sytuacji wskazujących na potrzebę wsparcia rówieśniczego,
- sieciowanie społeczności szkolnej, koordynatorów szkolnych oraz schoolworkerów,
- objęcie superwizją schoolworkerów oraz koordynatorów szkolnych,
- monitoring i ewaluację wdrażania Metody w szkołach,
- wypracowanie ostatecznej Metody wsparcia rówieśniczego wraz z rekomendacjami w zakresie upowszechnienia tej metody w szkołach.

II. Okres realizacji projektu:

Przewidywany okres realizacji projektu: sierpień 2024 r. – listopad 2028 r.

III. Działania przewidziane do realizacji w ramach projektu:

1. Opracowanie metodyki rówieśniczego wsparcia (peer support) wraz z obudową dydaktyczną.
2. Przetestowanie metody wsparcia rówieśniczego (peer support) w formie pilotażu w wybranych szkołach, w tym:
 - a. wybór szkół i szkolnych koordynatorek/koordynatorów oraz schoolworkerów,
 - b. szkolenia dla szkolnych koordynatorek/koordynatorów oraz schoolworkerów,
 - c. wsparcie mentorskie dla szkolnych koordynatorek/koordynatorów,
 - d. superwizje dla szkolnych koordynatorek/koordynatorów oraz schoolworkerów,
 - e. monitoring oraz ewaluacja procesu wdrażania Metody w szkołach wybranych do udziału w projekcie.

3. Opracowanie końcowych rekomendacji w zakresie upowszechniania metody wsparcia rówieśniczego, w celu wprowadzenia do praktyki szkół i ich otoczenia oraz do polityk publicznych.

IV. Zakres zadań przewidzianych dla Partnera:

Dla prawidłowej realizacji zadań w projekcie, wymagane jest zapewnienie przez Partnera co najmniej 40 liderów merytorycznych.

1. Opracowanie wspólnie z Liderem projektu, metodyki rówieśniczego wsparcia (peer support) wraz z obudową dydaktyczną.
2. Przeprowadzenie wspólnie z Liderem projektu, konkursu/naboru na koordynatorki/koordynatorów do projektu z 200 szkół ponadpodstawowych.
3. Szkolenie i wsparcie mentorskie koordynatorek/koordynatorów oraz schoolworkerów.
4. Przeprowadzanie superwizji dla szkolnych koordynatorek/koordynatorów oraz schoolworkerów.
5. Udział w monitoringu oraz ewaluacji procesu wdrażania Metody w szkołach biorących udział w projekcie.

Ostateczny zakres zadań partnera, w szczególności dotyczących opracowania Metody oraz form i zakresu realizacji wsparcia rówieśniczego, zostanie ustalony podczas wspólnego przygotowania projektu.

V. Wymagania wobec partnera:

Partnerem może zostać organizacja której cele statutowe lub przedmiot działalności dotyczą co najmniej jednego z zadań z zakresu ochrony zdrowia psychicznego, w szczególności niektórych zadań określonych w art. 4 ustawy o ochronie zdrowia psychicznego dotyczących działań zapobiegawczych.



Działania zapobiegawcze w zakresie ochrony zdrowia psychicznego są podejmowane przede wszystkim wobec dzieci, młodzieży, osób starszych i wobec osób znajdujących się w sytuacjach stwarzających zagrożenie dla ich zdrowia psychicznego.

Działania, o których mowa powyżej obejmują między innymi:

- 1) stosowanie zasad ochrony zdrowia psychicznego w pracy szkół, placówek systemu oświaty, placówek opiekuńczo-wychowawczych i resocjalizacyjnych oraz w jednostkach wojskowych;
- 2) tworzenie placówek rozwijających działalność zapobiegawczą, przede wszystkim poradnictwa psychologicznego, oraz placówek specjalistycznych, z uwzględnieniem wczesnego rozpoznawania potrzeb dzieci z zaburzeniami rozwoju psychoruchowego;
- 3) wspieranie grup samopomocy i innych inicjatyw społecznych w zakresie ochrony zdrowia psychicznego;
- 4) wprowadzanie zagadnień ochrony zdrowia psychicznego do programu przygotowania zawodowego osób zajmujących się wychowaniem, nauczaniem, resocjalizacją, leczeniem i opieką, zarządzaniem i organizacją pracy oraz organizacją wypoczynku;
- 5) podejmowanie badań naukowych służących umacnianiu zdrowia psychicznego i zapobieganiu zaburzeniom psychicznym;

oraz

wspólnie z Liderem projektu tj. Fundacją Rozwoju Systemu Edukacji, będzie uczestniczyć w przygotowaniu wniosku o dofinansowanie oraz w realizacji projektu.

VI. Kryteria wyboru partnera

1. Kryteria dostępu:

Do realizacji projektu zostanie wybrany jeden partner, który:

- potwierdzi spełnienie wymagań opisanych w pkt V,
- posiada co najmniej 3-letnie doświadczenie w realizacji usług/projektów w obszarze profilaktyki zdrowia psychicznego, przeciwdziałania przemocy i/lub wspierania rozwoju dzieci i młodzieży,
- posiada zasoby niezbędne do realizacji projektu (np. dysponuje w ramach zatrudnienia lub współpracuje / może pozyskać do współpracy w projekcie) - zespół osób posiadających kompetencje do realizowania zadań liderów merytorycznych, przygotowanych do współpracy z dorosłymi oraz młodzieżą szkół ponadpodstawowych,
- dysponuje kadrą posiadającą doświadczenie w prowadzeniu działań edukacyjno-informacyjnych z dziedziny m.in. profilaktyki zdrowia psychicznego młodzieży, polityki społecznej, edukacji zdrowotnej, upowszechniania i ochrony praw dziecka oraz szeroko rozumianego bezpieczeństwa w szkołach i placówkach, dla młodzieży i dorosłych, w zakresie:
 - ✓ szkoleń,
 - ✓ warsztatów,
 - ✓ zajęć dotyczących profilaktyki depresji, przemocy, kryzysów emocjonalnych itp.,
 - ✓ świadczenia pomocy psychologiczno-pedagogicznej
 - ✓ wsparcia mentorskiego,
 - ✓ prowadzenia superwizji (planowych oraz wg. potrzeb),
 - ✓ monitoringu i ewaluacji projektów.



- dysponuje kadrą posiadającą doświadczenie w prowadzeniu szkoleń, warsztatów lub seminariów z zakresu m.in. zdrowia psychicznego młodzieży, polityki społecznej, edukacji, w tym psychoedukacji, młodzieży i dorosłych, w tym co najmniej dwiema osobami, które w okresie ostatnich 3 lat realizowały minimum 3 takie działania każda,
- dysponuje personelem posiadającym doświadczenie w realizacji projektów w oparciu o środki publiczne i/lub fundusze UE – 2 osoby realizujące / współrealizujące w okresie ostatnich 3 lat minimum jeden projekt każda.

2. Kryteria oceny ofert:

- Ocena złożonych ofert prowadzona będzie zgodnie z art. 39 ustawy z dnia 28 kwietnia 2022 r. o zasadach realizacji zadań finansowanych ze środków europejskich w perspektywie finansowej 2021–2027 (Dz. U. 2022 poz. 1079 z późn.zm.), z zachowaniem zasady przejrzystości i równego traktowania podmiotów,
- Preferowane będą podmioty o największym potencjale z punktu widzenia celów partnerstwa i założeń projektu,
- Ocenie będzie podlegał potencjał osobowy kandydata na Partnera, w szczególności w zakresie liczby osób wykwalifikowanych w kierunku ochrony profilaktyki zdrowia psychicznego i specjalizujących się w działaniach objętych projektem.

VII. Termin i miejsce składania ofert

1. Oferty wraz z załącznikami należy przygotować w języku polskim na Formularzu zgłoszenia partnera do wspólnej realizacji projektu, stanowiącym załącznik nr 1 do ogłoszenia.
2. W ramach naboru kandydat może złożyć tylko jedną ofertę.
3. Z ofertą należy złożyć załączniki:

- Oświadczenie o współpracy w ramach partnerstwa (**załącznik nr 2** do niniejszego ogłoszenia),
 - Dokumenty potwierdzające status prawny kandydata na partnera i umocowanie osób go reprezentujących,
 - Oświadczenie, o niepodleganiu wykluczeniu z możliwości ubiegania się o dofinansowanie, o którym mowa w art. 207 ust. 4 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (stosowne oświadczenie znajduje się w Formularzu zgłoszenia partnera stanowiącym załącznik nr 1)
 - Oświadczenie, o niepodleganiu wykluczeniu z możliwości ubiegania się o dofinansowanie na podstawie art. 7 ust. 1 Ustawy z dnia 13 kwietnia 2022 r. o szczególnych rozwiązaniach w zakresie przeciwdziałania wspieraniu agresji na Ukrainę oraz służących ochronie bezpieczeństwa narodowego (t.j. Dz. U. z 2023, poz. 1497) (stosowne oświadczenie znajduje się w Formularzu zgłoszenia partnera stanowiącym załącznik nr 1)
4. Wszystkie składane dokumenty winny być podpisane przez osobę/osoby upoważnione do reprezentowania podmiotu składającego ofertę.
 5. Oferta powinna zawierać wszystkie niezbędne informacje zgodnie z wymaganiami konkursu wobec kandydata na partnera oraz zgodnie z zakresem oferty.
 6. Oferty w formacie .doc., docx. lub .pdf należy przesłać w terminie do 21 dni od daty ogłoszenia naboru (tj. do dnia 24.07.2024 r. r. do godz. 23.59) na adres e-mail: peer_support@frse.org.pl lub dostarczyć osobiście w formie papierowej / w formie plików na nośniku do Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji mieszczącej się pod adresem Aleje Jerozolimskie 142A, 02-305 Warszawa w zamkniętej kopercie z dopiskiem „Konkurs - nie otwierać” od poniedziałku do piątku w godzinach 8.00 – 16.00. Oferty złożone po terminie, na niewłaściwym formularzu, bez wymaganych załączników lub przez nieuprawniony podmiot pozostaną bez rozpatrzenia.

VIII. Postanowienia końcowe

1. Po upływie terminu składania ofert FRSE niezwłocznie przeprowadzi czynności badania i oceny złożonych ofert w celu wyboru partnera.



2. W przypadku potrzeby uzyskania od podmiotu dodatkowych informacji lub wyjaśnień FRSE zastrzega sobie możliwość wezwania podmiotu do przedłożenia dodatkowych dokumentów, informacji lub/i wyjaśnień, które potencjalny partner powinien przedstawić w terminie nie dłuższym niż 3 dni robocze od dnia wezwania pod rygorem odrzucenia oferty. Informacja zostanie przesłana na adres potencjalnego partnera wskazany w punkcie 2 formularza zgłoszenia partnera.
3. Informacja o wynikach naboru partnera zostanie opublikowana na stronie <https://frse.bip.gov.pl>.
4. Od decyzji komisji ds. wyboru partnera nie przysługuje odwołanie.
5. Wybranemu podmiotowi FRSE zaproponuje zawarcie umowy partnerskiej, która będzie obowiązywała od dnia podpisania. W przypadku wystąpienia okoliczności uniemożliwiających zawarcie umowy z wybranym partnerem, FRSE dopuszcza możliwość zawarcia umowy z podmiotem następnym w kolejności najwyżej ocenionym.
6. Prowadzony nabór nie jest zobowiązaniem FRSE do zawarcia umowy partnerskiej.
7. FRSE zastrzega sobie prawo do odstąpienia od realizacji projektu w przypadku niezyskania dofinansowania w działaniu FERS.05.01 Innowacje społeczne.
8. FRSE zastrzega sobie prawo unieważnienia naboru partnera na każdym etapie – bez wyboru oferty, bez podania przyczyn.

IX. INTEGRALNĄ CZĘŚĆ OGŁOSZENIA STANOWIĄ

1. Załącznik nr 1 - Formularz zgłoszenia partnera do wspólnej realizacji projektu wraz z oświadczeniami.
2. Załącznik nr 2 - Oświadczenie o współpracy.