

## OBSZARY WIEDZY KANDYDATA NA EKSPERTA

Poniżej podane są obszary dla poszczególnych sektorów. Kandydat na eksperta powinien wpisać w Załączniku nr 2 – *Wniosku o umieszczenie w wykazie kandydatów na ekspertów* posiadane obszary wiedzy. Liczba wybranych obszarów musi być zgodna z wymaganiami obowiązkowymi specyficznymi dla poszczególnych sektorów opisanymi w *Zasadach naboru wniosków o umieszczenie w wykazie kandydatów na ekspertów oraz współpracy z ekspertami, biorącymi udział w procesie wyboru projektów do dofinansowania Erasmus+ oraz oceny raportów w programie Erasmus+ .*

Zgodnie z tymi wymaganiami, kandydat wybiera w odpowiedniej liczbie obszar główny, przekrojowy.

### A. Sektor Szkolnictwa wyższego

<b>OBSZARY WIEDZY - główny</b>
Edukacja, kształcenie nauczycieli
Sztuka (Prosimy wskazać konkretną dyscyplinę w polu obszar główny/dodatkowy)
Nauki humanistyczne (Prosimy wskazać konkretną dyscyplinę w polu obszar główny/dodatkowy)
Języki
Nauki społeczne (Prosimy wskazać konkretną dyscyplinę w polu obszar główny/dodatkowy)
Nauki ekonomiczne, biznes i zarządzanie
Prawo i administracja
Nauki przyrodnicze (Prosimy wskazać konkretną dyscyplinę w polu obszar główny/dodatkowy)
Nauki matematyczne
Nauki fizyczne
Nauki chemiczne
Informatyka
Nauki techniczne (Prosimy wskazać konkretną dyscyplinę w polu obszar główny/dodatkowy)
Inżynieria, technologia produkcji i budownictwo
Rolnictwo, leśnictwo, rybołówstwo/rybactwo i weterynaria (Prosimy wskazać konkretną dyscyplinę w polu obszar główny/dodatkowy)
Nauki o zdrowiu, medycyna i nauki o kulturze fizycznej (Prosimy wskazać konkretną dyscyplinę w polu obszar główny/dodatkowy)
Usługi
<b>OBSZAR WIEDZY - przekrojowy</b>
Jakość kształcenia
Europejskie i krajowe ramy kwalifikacji
Metody i narzędzia internacjonalizacji
Mobilność studentów i pracowników
Modernizowanie oraz tworzenie nowych programów kształcenia
Tworzenie wspólnych programów kształcenia
Uznawanie efektów dotychczasowego uczenia się i doświadczenia
Kompetencje przekrojowe
Kształcenie zorientowane na studenta
Kształcenie w językach obcych (tj. CLIL)
Kształcenie z wykorzystaniem nowoczesnych technologii (w tym E-learning)
Edukacja otwarta (w tym Otwarte Zasoby Edukacyjne)
Edukacja włączająca
Współpraca uczelni z otoczeniem gospodarczym
Zaangażowanie społeczne uczelni
Zarządzanie uczelnią

## B. Sektor Edukacja dorosłych

<b>OBSZAR WIEDZY - główny</b>
Rozwijanie kompetencji kluczowych u dorosłych (np. nauka języków obcych, kompetencje informatyczne, kompetencje społeczne i obywatelskie, umiejętność uczenia się, świadomość i ekspresja kulturalna, przedsiębiorczość)
Poprawy umiejętności podstawowych osób dorosłych o niskich umiejętnościach i kwalifikacjach: pisanie, czytania i rozumienia tekstu, liczenia i wykorzystania nowych technologii
Motywowane osób dorosłych do dalszej nauki i doradztwo w rozwoju, zwłaszcza tych, które ją przedwcześnie przerwały i mają niskie kwalifikacje lub mają niskie umiejętności podstawowe
Włączenie społeczne – poprzez edukację - osób wymagających szczególnego wsparcia lub defaworyzowanych, zagrożonych wykluczeniem bądź wykluczonych (np. niepełnosprawnych intelektualnie, z mniejszymi możliwościami dostępu do edukacji dostosowanej do potrzeb, migrantów i uchodźców, osób z niskimi umiejętnościami uniemożliwiającymi godne życie)
Doskonalenie kompetencji kadry pracującej w obszarze niezawodowej edukacji dorosłych
Wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnych przez edukatorów osób dorosłych we wspieraniu ich uczenia się
Uznawanie efektów uczenia się pozaformalnego i nieformalnego osób dorosłych
Strategie/polityki lokalne, regionalne, krajowe w zakresie wspierania uczenia się dorosłych
Zapewnienie jakości w niezawodowej edukacji dorosłych i dostosowanie do indywidualnych potrzeb konkretnych grup dorosłych osób uczących się

## C. Sektor Edukacja szkolna

<b>OBSZAR WIEDZY - główny</b>
Nauczanie przedszkolne
Nauczanie początkowe
Przedmioty humanistyczne
Przedmioty przyrodnicze
Edukacja ekologiczna
Przedmioty ścisłe
Przedmioty artystyczne
Nauczanie języków obcych
Przedsiębiorczość
Kształcenie i doskonalenie zawodowe nauczycieli
<b>OBSZAR WIEDZY - przekrojowy</b>
Ocenianie efektów uczenia się
Metody kształcenia uczniów/Kreatywne metody w nauczaniu
Edukacja włączająca
Edukacja międzykulturowa
E-learning
Kształcenie z wykorzystaniem nowoczesnych technologii
Współpraca szkoły z otoczeniem społecznym/lokalnym
Metody i narzędzia internacjonalizacji
Praca z uczniami o specyficznych potrzebach edukacyjnych
Pedagogika specjalna
Europejskie i krajowe ramy kwalifikacji
Osobiste doświadczenie w realizacji edukacyjnych projektów współpracy międzynarodowej

## D. Sektor Młodzież

<b>OBSZAR WIEDZY - główny</b>
Edukacja pozaformalna
Polityka młodzieżowa
Dialog usystematyzowany
Wolontariat, wolontariat międzynarodowy
Międzynarodowe wymiany młodzieży
Aktywność obywatelska
Mobilność osób pracujących z młodzieżą i działających na jej rzecz/praca z młodzieżą

Uczestnictwo i aktywizacja młodzieży
Uznawanie i rozpoznawalność efektów uczenia się poza systemem edukacji formalnej
Przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu, zwalczanie nierówności
Wspieranie potencjału organizacji i rozwój organizacji młodzieżowych
Wspieranie młodzieży we wchodzeniu na rynek pracy
Edukacja w zakresie przedsiębiorczości
Kształcenie w zakresie języków obcych
Sport jako narzędzie pracy z młodzieżą
Rozwój kompetencji kluczowych młodzieży
Edukacja międzykulturowa
Praca społeczna i animacja społeczno-kulturalna
Ochrona środowiska naturalnego
Promocja zdrowia i zdrowego stylu życia
Etyka, religia, filozofia
Zaawansowane technologie informacyjno-komunikacyjne (ICT), nauczanie na odległość, edukacja medialna

## E. Sektor Kształcenie i szkolenia zawodowe

<b>OBSZARY WIEDZY – główny (branża)</b>
Archeologia
Bankowość
Budownictwo, architektura
Doradztwo i poradnictwo zawodowe
Elektryka, elektronika i elektrotechnika
Gastronomia, technologia żywienia
Hotelarstwo i turystyka
Języki obce
Kultura i sztuka
Mechanika, mechatronika
Medycyna/ Pielęgniarstwo
Motoryzacja
Nauczanie na odległość
Ochrona środowiska, ekologia
Opieka społeczna
Przedsiębiorczość (w tym przedsiębiorczość społeczna)
Przemysł / Produkcja
Rolnictwo
Służby mundurowe
Sport i rekreacja
Telekomunikacja
Transport, logistyka
Usługi
Zaawansowane technologie (informatyka, grafika)
Zarządzanie
Inne (jakie)
<b>OBSZAR WIEDZY - przekrojowy</b>
Doskonalenie zawodowe nauczycieli
ECVET
Edukacja międzykulturowa
Edukacja otwarta (w tym Otwarte Zasoby Edukacyjne)
Edukacja pozaformalna
Edukacja zawodowa
Europass
Europejskie Ramy Kwalifikacji
Ewaluacja
Jakość i efekty kształcenia
Klastry edukacyjne
Krajowe i sektorowe ramy kwalifikacji
Kształcenie dualne
Mobilności międzynarodowe uczniów i kadry

Nauczanie języków obcych dla celów zawodowych
Poradnictwo i doradztwo zawodowe
Partnerstwo publiczno-prywatne
Potwierdzanie kwalifikacji
Rynek pracy, zatrudnienie, praktyczna nauka zawodu
Upowszechnianie rezultatów
Uznawanie kompetencji
Współpraca szkół z pracodawcami
Zintegrowany Rejestr Kwalifikacji
Zintegrowany System Kwalifikacji